**Организация непосредственно образовательной деятельности детей в подготовительной группе**

**По теме**: «**Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»** № 45

 **Автор конспекта непосредственно образовательной деятельности** Волосская С.Ю.

**Приоритетная образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие. Музыка

**Развивающая предметно-пространственная среда темы НОД:** музыкальный зал, мультимедийное оборудование, палочки для отстукивания ритма, карта, листы белой бумаги по количеству детей, краски, карандаши, кисти, стаканчики с водой, салфетки

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** |  **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Развитие интереса и познавательной мотивацииРазвитие общения, взаимодействие ребёнка со взрослым | (Под аудиозапись военного марша дети входят в зал).М. р: Здравствуете ребята. Я рада вас видеть у себя в музыкальном зала и поэтому предлагаю поздороваться по музыкальному. **1. Упражнение -приветствие «Мы начнем» Кислициной Е.В.** **-** Ребята, приближается очень хороший, добрый праздник- День8 марта. Праздник наших мам, бабушек и девочек.Как можно их поздравить? А какие подарки вы приготовили для них? Звучит музыка. Появляется Незнайка **.(Слайд № 2)** Незнайка: Здравствуйте ребята, я тоже хочу поздравить девочек из нашего солнечного городка, но не знаю, что можно подарить. Знайка дал мне подсказку –вот эту карту. Сказал: «Она тебе поможет». А как она мне может помочь –не пойму. Помогите разобраться?М.Р.: Хорошо, Незнайка. Мы с ребятами тебе поможем. Правда, ребята. Передавай свою карту. **(Слайд № 3)** | Речевое развитиеКоммуникативная  | Свободное общениеПрезентация | Слово педагога, Речь детей. | Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со взрослым |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деят-ности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развивать творческие способностиУпражнять детей в четкой дикции, формировать правильное голосообразование.Правильно передавать мелодию песни.Отчетливо произносить слова песни.Формировать осознанное понимание значимости матери в жизни ребёнка и их взаимосвязь друг с другом. Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме и её делам, желание помогать ей.Развивать интерес к своей маме, мышление, речь, готовность порадовать другого.Закреплять умение работать в коллективе.Самостоятельно исполнять танец, двигаться легко, ритмично. | М.р.: На карте изображено несколько заданий. Если мы их выполним, то сможем узнать какую подсказку дал Незнайке Знайка.**Итак первое задание**: (рассматривают изображение детей.) Мальчик шажок-идут под музыку; девочка – пружинкой (приставной шаг); мальчик –прыжок- галоп. **(Слайды № 4-6)** Молодцы! С этим заданием мы справились, а каое следующее задание. Посмотрим по карте.Рассматривают (изображены губы и язык) **(Слайд № 7)****Артикуляционная гимнастика.****Распевка «горошина»****М.р.:** «Мама, мамочка…» Сколько тепла таит в себе это магическое слово, которым называют самого дорого, близкого человека.Мама – это слово тайна, слово нежности, любви, добра.Мамина улыбка, руки, слово дарят много радости, тепла.Я предлагаю вам подумать и сказать, какая ваша мама. (ответы детей)Мама учит нас быть мудрыми, даёт советы, заботиться о нас, поёт нам свои песни, оберегает нас. Доброе слово о мамах не даром молвится.Давайте вспомним песни о маме и споем.Дети исполняют песню: «Мамин день (Зима-старушка прячется)

|  |
| --- |
|  |

Давайте перейдём к следующему заданию. **(Слайд № 8)**На карте изображены музыкальные инструменты, разные предметы. Что бы это значило? Давайте посмотрим на экран.**Музыкально –дидактическая игра «Шумовые и музыкальные звуки»** М.р.: Говорят у мамы руки не простые. Говорят у мамы руки золотые. Погляжу внимательно, погляжу поближе,Мамы руки глажу, золота не вижу.Почему в стихотворении говорится, что у мамы руки золотые?Мамы трудятся не только дома, но и на работе.Расскажите о своих мамах, где они работают и кем?**Дидактическая игра «Мамины профессии»****М.р.:** Вот мы справились с ещё одним заданием. **(Слайд №11)** Рассматривают ладошки. Понятно нужно прохлопать ритм. Давайте для этого сядем в круг.**Прохлопывают ритм вальса. На палочках «У Маланьи»**М. р: И ещё одно задание выполнено. Посмотрим, что осталось. Рассматривают. **(Слайд №12)**На карте изображены танцующие дети. Как вы думаете какой танец они исполняют? (ответы детей). Какие ещё жанры танца вы знаете (полька, кадриль) Предлагаю исполнить вальс, который мы готовим для утренника.**Исполняется вальс «5 роз»** Вот мы и выполнили все задания. Предлагаю поиграть и узнать какую же отгадку приготовил Знайка. **Игра «Ищи»**Хотите, я расскажу одну тайну? Все мамы и девочки на свете очень, очень любят цветы. Вот что хотел сказать Знайка. Я предлагаю вам нарисовать цветы для Незнайки и его подружки Кнопочки.**Рисование «Цветок»** **(Рисование подгруппами)**Ваши рисунки я отошлю Незнайке по почте. Они как раз дойдут до праздника.А для своих мам прекрасный цветок вы нарисуете в группе. А так как все мамы разные и вы разные, то и цветы у нас будут очень разные. Свой цветок от всего сердца, с любовью подарите маме. И вы увидите, как от её улыбки станет ещё светлее | Художественно-эстетическое развитие восприятие и понимание смысла музыкальных произведений | Игра Арт. гимнастика**.**Пение Музыкально-дидактическая играПалочки | Слово педагога, Речь детей. |  |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развитие общения, взаимодействие ребёнка со взрослым;Саморегуляция собственной деятельности | Ребята, как вы думаете помогли ли мы Незнайке? Что было сложного? Что узнали нового? Для чего мы выполняли все задания? Кому вы расскажите о сегодняшнем занятии? Чьи рисунки вам нравятся больше и почему? Так кому же вы подарите свои рисунки? Я думаю сегодня все справились с заданиями.  (Под спокойную музыку дети выходят из зала) | Речевое развитиеСоциально коммуникативное развитиеКоммуникативная | Свободное общение |  Слово педагога, речь детей | Общение, взаимодействие ребёнка со взрослым и со сверстниками самооценка собственной деятельности. |

**Упражнение -приветствие «Мы начнем» Кислициной Е.В.**

**1.** Рада видеть вас, друзья,

 На занятии у себя.

 Добрый день!

**Дети:** Добрый день!

 Заниматься нам не лень.

**Проигрыш: пружинка**

**2.** Мы по кругу все пойдем,

 Заниматься мы начнем.

 Мы начнем?

**Дети:** Мы начнем

 И по кругу все пойдем.

**Проигрыш: идем хороводом, держась за руки.**

**3.** Вы готовы начинать:

 Песни петь и танцевать?

 Так начнем?

**Дети:** Да ,начнем!

 И покружимся вдвоем.

**Проигрыш: Кружатся парами.**

4. Вот поехал паровоз

 Он вагончики повез,

 Что повез?

**Дети:** Что повез?

 Он вагончики повез.

**Проигрыш: паровозик едет(парами друг за другом)**

**5.** Рада видеть вас, друзья,

 На занятии у себя.

 Добрый день!

**Дети:** Добрый день!

 Заниматься нам не лень.

**Проигрыш: идем на стульчики**

**Песня прекрасно подходит для распевки, припев можно сопровождать звучащими жестами (хлопками, шлепками, и т.д.)**

**Хей- хей! Приветственная песня**

1. Хей, хей, привет тебе!

 Хей, хей, привет тебе!/ 2 раза/

пр: ля...

2. Хей, хей, привет носам!

 Хей, хей, привет ушам! /2 раза/

3. Хей, хей, привет рукам!

 Хей, хей, привет ногам! /2 раза/

4. Хей, хей, привет всем вам!

 Хей, хей, привет всем нам! /2 раза/

**Здравствуйте. Слова Мишаковой**

Я здороваюсь везде: дома и на улице,

Даже «здравствуй» говорю я соседской курице!

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, лёгкий ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Здравствуй, утро!

Здравствуй, день!

Нам здороваться не лень!

Здравствуй, утро!

Здравствуй, день!

Нам здороваться не лень!

**Приветствие "Здравствуй" говори". Музыка и слова С.Коротаевой**

1.Побежали ножки прямо по дорожке.

 А в конце дорожки встали наши ножки.

ПР. Всем, кто рядом, "Здравствуй" говори!

 "Здравствуй, здравствуй" снова повтори!

2. Поскакали ножки по другой дорожке.

 А в конце дорожки встали наши ножки.

3. Зашагали ножки прямо по дорожке.

 А в конце дорожки встали наши ножки.