муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение –

детский сад № 7 города Татарска

**Сценарий утренника к 8 Марта**

**в средней группе**

**"Волшебная горошина"**



Выполнила:

Волосская С.Ю.-

музыкальный руководитель

2022 г.

**Сценарий   утренника**

**"Волшебная горошина"**

***для детей средней группы***

***посвященного дню 8 Марта***

**Цель:** Воспитывать любовь к матери. Получать удовольствие от совместно проведённого досуга.

Действующие лица: ведущий, Капризка -взрослые

**Атрибуты:**стручок с горошинами, конфеты, ленты, корзинки 2 штуки, имитация мусора.

**ТСО:**  музыкальный центр, микрофон

**Ход мероприятия:**

**1. Дети забегают за воспитателем и останавливаются полукругом.**

**Ведущий:**   Почему всё изменилось?

         Почему всё заискрилось?

         Засмеялось и запело…

         Ну, скажите, в чём тут дело?

**1 ребёнок**:  Это так легко понять!

         К нам весна пришла опять!

         В этот светлый день весенний

         Мамы в гости к нам пришли –

                 И красивы, и пригожи,

                 И добры и веселы.

         От души вас поздравляем,

        Быть счастливыми желаем!

**2 ребёнок:**  Мы проснулись, потянулись,

        Нашим мамам улыбнулись,

         Ведь сегодня праздник мамин –

         От души мы их поздравим1

**Ведущий:** А чем порадуете маму?

**Дети***(по очереди)*

        Огорчать её не станем!

        Наведём порядок в доме!

        Пригласим друзей, знакомых!

        Песню весело споём!

(хором) Поздравим маму с Женским днём!

**2. Дети исполняют песню «Мы запели песенку»**

**Ведущий:** А сейчас все отдохнём,

         И на стульчики пойдём…

Сегодня все с самого раннего утра спешат поздравить    мамочек, бабушек, сестрёнок с праздником. Но раньше всех проснулся Петушок.

**3. Песенка «Петушок»**

По дороге Петя шёл                    *(Дети шагают на месте, поднимая крылья)*

И  горошину нашёл,                     *(Поднимают горошину)*

А горошина упала,                  *(Руками показывают вертолетик)*

Покатилась и пропала.

Ох, ох, ох, ох,                        *(хватаются за голову и качают ею)*

Где-то вырастет горох.

***Ведущий   подходит к  пр. кулисе, около неё стоит стол, на нём лежит стручок с горошиной, закрытый покрывалом.   Ведущая  снимает покрывало со стручка.***

**Ведущий:**Ребята, посмотрите, горошек вырос на самом деле. Да   какой вышел замечательный стручок. Давайте присядем и рассмотрим его получше.

Это  горошек не простой,

Он волшебный,  не пустой

К празднику он вырос сам,

Чтоб поздравить наших мам.

Я слышала о таком чудесном музыкальном  горошке. Он  поможет исполнить любой  концертный номер по желанию наших мам.

***Достаёт  из стручка горошинку, на которой  скотчем прикреплены номера***

***Первый номер-желание – стихи для мамочек.***

 Любят маму поздравлять,

Целовать и обнимать.

А ещё плясать, играть,

Также и стихи…

**Дети**  Читать!

1 реб. Нынче праздник, нынче праздник!

 Праздник бабушек и мам

 Это самый добрый праздник,

  Он весной приходит к нам.

2 реб. Мы сегодня нарядились,

Будем петь и танцевать,

Будем вместе веселиться,

Маму, бабу поздравлять!

3 реб. Мама умная моя,

Славная, красивая,

Я хочу, чтоб ты была

Самая счастливая!

4 реб. Мамулечка любимая,

Сегодня праздник твой.

Ты самая красивая

И будь всегда такой!

**4. Звучит музыка в зал заходит Капризка. Она громко топает, выкрикивает слова и машет руками.**

**Капризка:** Не хочу! Не буду! Не умею! Не люблю! Хочу конфет! Не хочу спать! Хочу баловаться!

**Ведущий:** Это что же за гостья к нам явилась? Как тебя зовут?

**Капризка:** Не хочу!

**Ведущий:** Чего ты не хочешь!

**Капризка:** Говорить, как меня зовут!

**Ведущий:** Ну, хотя бы поздоровайся!

**Капризка:** Не буду!

**Ведущий:** Ребята, я, кажется знаю, кто к нам пришёл- это же Капризка!

**Капризка:** Конечно, как же вам не узнать меня, я ведь каждый день к вашим деточкам прихожу и учу их, как надо себя вести *(ходит возле детей, щекочет их, тормошит)*. Вот вчера к Сонечке приходила, научила её ногами топать и кричать: Не хочу одеваться! Помнишь, Соня? А на прошлой неделе мы с Алисой репетировали слова: Не буду убирать игрушки! И громко топали ножкой. Ух вы мои золотые, непослушные, вредные детки!

**Ведущий:** Ребята, вы правда дружите с Капризкой? *Ответы детей*

**Капризка:** Как же, признаются они вам! А ещё я люблю ходить с ними в магазин. Мы вместе падаем на пол и кричим: «Мама, купи шоколадку, мама, купи игрушку!» И нам всё покупают.

**Ведущий:** Не может быть! Наши дети не такие. Они любят своих мам! И легко могут их порадовать даже на кухне.

**Капризка:** Ой, не могу! И как это, радовать на кухне?

**Ведущий:** А ты погляди! Дети могут организовать оркестр на кухне. (Достаёт вторую горошину) Тем более и волшебная горошина исполняет желание мам - Кухонный оркестр.

**5. Кухонный оркестр (мальчики)**

**Ведущий:** Капризка, видишь какие наши ребята фантазёры!

**Капризка:** Ха, так играть и я могу *(кривляется).*

**Ведущий:** Подожди Капризка, наши дети умеют, ещё и играть. Хочешь с нами? Достань горошину. (Достает горошину)

**Капризка:** Номер 3 игра «Солнышко»

**6. Игра «Солнышко»**

**Ведущий:** А сейчас Капризка, мы покажем, как дети помогают мамам дома. (Приглашаются мальчик и девочка или две девочки)

Посмотрите, какой у нас беспорядок. *(высыпает из корзины мелкие игрушки, кубики, фантики на пол).*Ваша задача все прибрать и сложить в корзинки, соревнуемся, кто быстрей с этим справится. Начинаем!

**7. Игра «Уборка»**

**Капризка:** Раз вы такие помощники, то с моими загадками вмиг справитесь, правда?

Острый нос, стальное ушко,  
В ушке - ниточка-подружка.  
Сшить обновки помогла  
Нашей бабушке ...(игла)  
  
Будто цапли - длинноносы,  
Нить они сплетают в косы.  
Свяжут шарф и рукавицы  
Нам проворно сёстры -  (спицы)  
  
Поскорее мне скажите,  
Что за мяч из мягких нитей?  
Он похож на колобок,  
С длинным хвостиком (клубок)

Близкий родственник метлы  
В доме выметет углы.  
Он, конечно, не бездельник.  
Сор убрать поможет (веник)  
  
В огород несем за ручку  
Мы пластмассовую тучку.  
Эй, морковка, воду пей-ка!  
Что за тучка? - Это (лейка)  
  
Был толстяк когда-то в моде,

Славу заслужил в народе.  
Выдыхая жаркий пар,  
Чай готовил (самовар)  
  
Подготовим место,  
Раскатаем тесто.  
Вот повидло, вот творог.  
Мы хотим испечь (пирог)  
  
Сварит бабушка из ягод  
Что-то вкусненькое на год.  
Ах, какое объеденье  
Ароматное (варенье)

**Капризка:** И правда, всё знают… Да ладно, помощники, давайте уже баловаться и капризничать. Пусть ваши мамы посмотрят.

**Ведущий: (Достаёт горошину) Горошина номер 4.** И правда, пусть посмотрят, только не капризы, а как наши девочки танцуют!

**8. Танец «Матрёшки»**

**Ведущий:** Капризка. В этом зале присутствуют не только наши любимые мамы, но и милые дорогие бабушки, ведь сегодня праздник и для бабушек. Поэтому следующая горошина для них.

**1 ребенок:** С праздником весёлым, с праздником весны

Всех на свете бабушек поздравляем мы!

**2. ребенок:** Бабушек мы поздравляем, бабушкам мы обещаем:

Баловаться мы не будем и про ссоры позабудем!

**3. ребенок**: Они – вовсе не старушки, очень любят нас, внучат,

Покупают нам игрушки и гулять нас водят в сад.

Вот хорошие какие наши бабушки родные!

**4. ребенок:** Бабушка, ты ведь не старушка,

Ты моя любимая верная подружка.

Бабушка, милая, мы с тобой друзья,

Пусть тебя порадует песенка моя.

**9. Песня «Бабушка испеки оладушки»**

**Ведущий: Достаем следующую горошину. Мы и пели и плясали, но давно мы не играли.**

**Игра «Колье из конфет».**

***Играют 4 ребёнка и 4 мамы. Перед началом игры мамы садятся на стульчики, ребёнок стоит рядом. На определённом расстоянии стоит стол с вазочками, в которых лежит по пять конфет. У мам основа для «колье» - узкая атласная лента, края которой скреплены. Длина ленты такова, чтобы можно было через голову надеть на шею. Дети добегают до стола, берут по одной конфете и несут мамам, те прикрепляют степлером конфеты к ленте. По окончании работы надевают колье себе на шею, произнося слова: «Ах, какая красота!»***

**Капризка:** Ой, какие красивые! Ну и ладно, давайте дети уже баловаться и капризничать. Пусть ваши мамы посмотрят.

**Ведущий:**И правда, пусть посмотрят, только не капризы, а на следующую горошину.

 Ребята, кажется, наши мамы засиделись, давайте пригласим их на танец?

**10. Танец «Потанцуй-ка, мама с нами»**

**Капризка:** Да вы, что, ребятулечки - капризулечки, заболели что ли? Где же ваши вредности и капризы? Вам надо рассердить своих мам, а вы с ними танцуете!

**Ведущий:** Ребята, вы разве хотите сердить своих мам? - нет, конечно! Тем более, сегодня праздник.

**Капризка:** Какой ещё праздник? А… Праздник проказников и вредин?

**Ведущий:** Да нет таких праздников. Чей сегодня праздник, ребята? – Праздник бабушек и мам!

**Ребёнок:** Будем маму слушаться мы всегда.

Обижать её не будем ни-ког-да!

**Капризка:** Ну, с вами не интересно, уж больно вы послушные, да правильные.  Пойду я других детей учить капризничать. *(Звучит музыка, Капризка уходит)*

**Ведущий:** Вот и хорошо, что Капризка ушла. Вы с ней никогда не дружите, ребята.

**Ведущий***(выводит девочку)*

        Вот (*называет девочку по имени*) стоит, улыбается,

        Загляделась на маму – красавицу,

        Что ты мамочке хочешь сказать?

        Как ты мамочку хочешь назвать?

**Девочка**

        Маму крепко поцелую,

 Мама – солнышко моё!

Обниму её, родную,

Очень я люблю её!

**Ведущий:** Конечно, поцеловать свою маму хочется и Анне, и Илюше, и Косте…

        Так чего же вы стоите?

        К мамочкам скорей бегите!

        Поцелуйте, обнимите,

        И играть их пригласите!

***Дети вместе с мамами играют в игру «Найди маму»***

*Строятся 2 круга – внешний, большой с мамами, внутренний с детьми.*

*Звучит 2-ух частная музыка. На первую дети хороводом идут по кругу, останавливаются и по команде ведущей закрывают глаза.*

*На 2-ую часть музыки идут по кругу мамы. По окончании на слова ведущей «Раз, два, три мамочку свою найди» дети  ищут свою маму.*

*Во время игры к стручку ставится большая горошина.*

Вот – горошек великан,

Поздравляет наших мам.

Он – горошек не простой,

Внутри он точно не пустой.

Деткам всем за поздравленья.

Приготовил угощенье.

Крышечку вы поднимайте.

Угощенье получайте.

***Раздача угощения.***

**Ведущий:** Вы старались не напрасно,

                     Получилось всё прекрасно!

                    Молодцы, спасибо вам!

                     Поздравляйте ваших мам!

***Дети с мамами уходят в группу.***