Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение -

детский сад № 7

Конспект НОД

во второй младшей группе.

**По теме:** «Маша и веселый кубик»

**Образовательная область**: Художественно-эстетическое развитие

 Музыка

 Выполнила:

 Волосская С.Ю.

 музыкальный руководитель

2019 г.

**Организация непосредственно образовательной деятельности детей во второй младшей группе**

**По теме**: **«Маша и веселый кубик»**

 **Автор конспекта непосредственно образовательной деятельности** Волосская С.Ю.

**Приоритетная образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие. Музыка

**Развивающая предметно-пространственная среда темы НОД:** музыкальный зал, мультимедийное оборудование, кубик на гранях изображение животных: заяц лиса волк, медведь; осенние листья на каждого ребенка по 2; музыкальные инструменты (барабан, ложки, нестандартное оборудование), платочки – костюмы: заяц, волк, лиса, медведь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** |  **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Развитие интереса и познавательной мотивацииРазвитие общения, взаимодействие ребёнка со взрослым. | Дети входят в зал, звучит музыка из мультфильма «Маша и медведь», на слайде заставка Маша, останавливаются свободной группой. **Музыкальный руководитель**: Здравствуйте ребята. Посмотрите, к нам в гости пришла Маша. Поздороваемся с ней по музыкальному.Дети поют – Здравствуй Маша.- Маша, а почему ты такая грустная?**Маша:** Я у Мишки нашла кубик, но не знаю, как с ним играть.- Ребята, покажем и расскажем Маше как можно играть с кубиком? | Речевое развитие:коммуникативная, игровая  | Свободное общение, ролевые диалоги на основе текста | Слово педагога речь детей, слайд № 1слайд № 2 слайд № 3 слайд № 4кубик | Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со взрослым. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деят-ности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Продолжать формировать у детей выполнять образные движения, подсказанные характером музыкиПеть знакомую песню с движениями (по тексту).Начинать пение после вступления. Петь протяжно, напевно.Правильно интонировать мелодию песни, подстраиваясь к пению взрослого.Развивать чувство ритма, координацию.Способствовать развитию у детей музыкально-двигательных навыков.Самостоятельно применять знакомые танцевальные движения. | **Дидактическая игра «Веселый кубик»**Педагог и дети стоят в кругу. Дети передают кубик друг другу. Педагог и дети произносят текст:Нужно взять веселый кубик,И по кругу передать.Что покажет этот кубик,Нужно детям показать!Ребенок, у которого на последние слова оказался кубик, бросает его на пол в кругу. Педагог спрашивает, кто изображен на верхней грани кубика. Дети отвечают.Под музыку входит ребенок подготовительной группы в костюме данного животного.-Здоровается. Предлагает, детям показать под музыку как он движется, дети повторяют характерные движения. **Заяц:** Я очень люблю танцевать с листочками.**Песня-пляска «Осенние листочки»****Музыка и слова Н. Вересокиной.****Музыкальный руководитель**: Спасибо тебе зайка. Оставайся с нами.Затем игра продолжается.**Входит Лиса**. Дети показывают походку лисы. Лиса предлагает спеть песню.**Песня «Что нам осень принесёт»** Музыка Зары ЛевинойСлова Лидии НекрасовойЗатем игра продолжается.**Входит Волк.** Дети показывают походку волка. Волк предлагает сыграть на музыкальных инструментах.**Шумовой оркестр**Затем игра продолжается.**Входит Медведь.** Дети показывают походку медведя. Он предлагает детям игру-инсценировку «Мишка косолапый»**Игра – инсценировка «Мишка косолапый»**- Ребята, Маша предлагает вам станцевать со всеми животными.**Танец «Помирились»** **-** Ребята, давайте спросим, у Маши поняла она, как играть с кубиком и понравилось ли ей как мы играли. Давайте попрощаемся с ней по музыкальному.До свидания Маша (поют). | Художественно-эстетическое развитие –Игроваямузыкально-художественнаямузыкально-художественнаямузыкально-художественнаямузыкально-художественнаямузыкально-художественная | Дидактическая играпесня-пляскасовместное и исполнение песниШумовой оркестрТанец  | Слово педагога Речь детей,слайд № 5слайд № 6кубик,музыкальное сопровождениеплаточки-костюмы, осенние листочки по 2 на каждого ребенка,барабан, ложки, нестандартное оборудованиеслайд № 7 | Сформированы образные движения, подсказанные характером музыкиПоют знакомую песню с движениями (по тексту).Начинают пение после вступления. Поют протяжно, напевно.Правильно интонируют мелодию песни, подстраиваясь к пению взрослого.Развито чувство ритма, координация.У детей развиты музыкально-двигательные навыки.Самостоятельно применяют знакомые танцевальные движения. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развитие общения, взаимодействие ребёнка со взрослым;Саморегуляция собственной деятельности |  - Кто приходил к нам в гости?- Как вы думаете, узнала ли Маша как можно играть с кубиком?- Кому вы расскажите о том кто приходил?Ребята, вы сегодня большие молодцы и я хочу вас всех поблагодарить. Вы очень хорошо играли с нашими гостями.А сейчас мы с вами пойдем в группу и нарисуем животных, которые к нам приходили. | Речевое развитиеСоциально коммуникативное развитиеКоммуникативная | Свободное общение |  Слово педагога, речь детей | Общение, взаимодействие ребёнка со взрослым и со сверстниками; самооценка собственной деятельности. |