**Цели:** воспитывать у детей культуру поведения на массовых мероприятиях, создавать положительный эмоциональный настрой. Развивать коммуникативные навыки детей; формировать командный дух и интерес к получению знаний.
**Атрибуты и оборудование: м/медиа:** ноутбук, микшер, колонки, интерактивная доска, презентация, цвета светофора, музыкальный центр.

**Ход праздника**

*Под музыку дети строятся в зале*
**Ведущий.**Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня учиться спешит самый разный народ. А почему? (Ответы детей) Да всё потому, что по Родине нашей День знаний идёт! Я поздравляю Вас всех с праздником и хочу, чтобы он запомнился всем вам. Этот день открывает учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесет много новых знаний, открытий и друзей.
Праздник знаний открываем и игру мы начинаем!!!

**Игра-кричалка «Что лежит в твоем портфеле?»**
В следующем году в школу вы пойдёте, что же вы в портфель возьмёте? Буду я предметы говорить, если их возьмёте – отвечайте «Да»,
А если не возьмёте – отвечайте «Нет». Готовы?
Что лежит в твоем портфеле?
Коробка яркой акварели…
Простой обычный карандаш…
Тарелка с рыбой и гуляш…
Учебник с яркою обложкой…
Бумажный бант для игр с кошкой…
Твоя любимая игрушка…
А новогодняя хлопушка…
Тетради, книги и блокнот…
И автомат, и пулемет…
Набор бумаги всех цветов…
Картон и клей, и пластилин…
Машинка-кран на батарейках…
Линейка, ластик и точилка…
Портфель сумели мы собрать,
За что все получают – пять!!!

**Ведущий.** Молодцы! Вы дружные и веселые ребята! А чтоб ещё дружнее стать, давайте будем танцевать!
*Флэш-моб «Я, ты, он, она – вместе целая страна»*

**Ведущий.** Сегодня Вас ожидает сюрприз: всех ребят с праздником поздравит сказочный герой, но не сразу, а после того, как вы сами отгадаете, кто это. А для этого мы отправляемся в путешествие под названием «Детский сад – дом знаний наш». За правильные ответы, нам будет открываться часть картинки.
А чтобы всё получалось отлично, нужно дружно речёвку прокричать: 1,2,3,4,5 – будем вместе побеждать! Вы готовы?
**Дети.** 1,2,3,4,5 – будем вместе побеждать!

*Слайд - Станция Сказочная.*
**Ведущий.**Ребята, посмотрите на экран, что на нем изображено? (герои сказок). А если на картинках нарисованы сказки, значит мы на какую станцию попали? (ответы детей)
Верно. Теперь постарайтесь правильно **отгадать**, что это за сказка?
**1.** Родилась у мамы дочка
Из прекрасного цветочка.
С дюйм была малышка ростом.
Если сказку вы читали,
Знаете, как дочку звали. (Дюймовочка)

**2.** Летела стрела и попала в болото,
А в том болоте поймал ее кто-то.

Узнать больше

Кто, распростившись с зеленой кожей,
Сделалась мигом красивой, пригожей (Царевна-лягушка)

**3.** Не послушался братишка
Старшую сестрицу
И попил из лужицы
Мутную водицу.
Много горя принесла
Им нечистая вода. (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

**4.** Миша по лесу идёт,
Короб на спине несёт –
Пироги для бабы с дедом
Внучка Маша напекла-
Несговорчивого Мишу
Вокруг пальца обвела! (Маша и медведь)

**5.** У Алёнушки сестрицы
Унесли братишку птицы,
Та с подружками играла,
Братца Ваню проморгала. (Гуси-лебеди)

**Ведущий.** Ребята, вы отлично справились. И нам открывается часть картинки. *Слайд*
**Ведущий.** Будем дружно мы играть и кричалку повторять.
**Дети.** Кричалка

*Слайд Вторая станция – Веселая математика*

**Ведущий.** Ребята, посмотрите, что на этой станции предстоит вам сделать? (отв.дети: считать, решать задачи)
Конечно, ведь мы на станции веселая математика!

*Слайд. Игра «4 лишний»*

**Ведущий.** Ребята справились с заданием, и нам открывается следующая часть картинки. *Слайд*
А мы отправляемся дальше с нашей дружной кричалкой!
**Дети**. Кричалка

*Слайд Третья станция Сигналы светофора*

**Ведущий.** А это, какая станция, ребята? (отв. детей: Светофор, ПДД). Станция – Сигналы светофора.
Ответьте, а можно на дороге играть? (Дети отвечают)
На дороге играть запрещено, потому что это место для транспорта. Ребята, а где переходить нужно дороги? (по пешеходному переходу, по сигналу светофора)
Нас ждет **игра «Сигналы светофора»**, но сначала Вам нужно подсказать недостающие слова стихотворения
(ведущий читает стихотворение С.Михалкова. недостающие слова ребята подсказывают хором)
Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться…(опасно).
Свет зеленый говорит:
«Проходите, путь…» (открыт).
Желтый свет – предупрежденье –
Жди сигнала для…(движенья).
А теперь – внимание, игра на запоминание.

**Игра «Сигналы светофора»**
Когда я покажу зеленый сигнал светофора, все маршируют на месте, когда желтый – хлопают в ладоши, а когда красный – стоят неподвижно.
(Сигналы должны меняться неожиданно, через разные промежутки времени).
Ведущий. И нам открывается следующая часть картинки. *Слайд*
На следующую станцию мы поспешим и дружно все повторим: (Дети. Кричалка)

*Слайд – Четвертая станция Звонкая песенка*

**Ведущий.** Я думаю, что ребята уже догадались, что будут делать на этой станции? (отв.д.) Конечно, петь любимые песни! Так давайте все вместе споём песню о дружбе
**Песня «Если с другом вышел в путь»**
**Ведущий.** Молодцы, с заданием справились! И нам открывается следующая часть картинки.Слайд
А мы поехали дальше

*Слайд – пятая станция Мульти-пульти*

**Ведущий.** А на этой станции, вам предстоит угадать музыку из любимого мультфильма. Готовы? Слушаем!

**Игра «Угадай мелодию»**
• «Фиксики»
• «Простоквашино»
• «Маша и медведь»
• «Барбоскины»
• «Лунтик»
• «Смешарики»

**Ведущий.** И с этим заданием ребята отлично справились. И нам открывается следующая часть картинки. *Слайд*
А мы отправляемся на конечную станцию

*Слайд – шестая станция Физкультурная*

**Ведущий.**Чтоб здоровье было в порядке по утрам все делают….(дети: зарядку!)
Что и мы с вами сделаем на станции «Физкультурная»

*Зарядка «Солнышко лучистое*

**Ведущий.** Вот и последний фрагмент картины. *Слайд*
И все ребята, конечно же догадались, кто это? (дети отв.)
Правильно, ребята, это Мудрая тётушка сова. Сова – это символ знаний и ума. Тетушка Сова приготовила для вас свое поздравление.
*Слайд – видео поздравление от Тётушки Совы*
*Ведущая с детьми находит по плану сундук с подарками от тетушки Совы*