**Организация непрерывной образовательной деятельности детей в подготовительной группе**

**По теме** «Музыкальная книга зимы»

**Автор конспекта непрерывной образовательной деятельности** Волосская С.Ю.

**Приоритетная образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие. Музыка

**Развивающая предметно-пространственная среда темы НОД:** музыкальный зал, снежинки на ниточке, серебристые палочки, музыкальные инстркменты

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** |  **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Развитие интереса и познавательной мотивацииРазвитие общения, взаимодействие ребёнка со взрослым | **1. Дети свободно входят в зал «Серебристые снежинки» муз. А. Варламова** М.Р. встречает в костюме Зимы.**Музыкальный руководитель.**Здравствуйте, ребята! Очень рада вас видеть. Мы свами поздоровались. А теперь давайте поздороваемся с нашими ладошками, щёчками, носиком. **2. «Здравствуйте ладошки» Л. Хисматуллина**Сегодня я для вас приготовила необычную книгу. Но когда шла на работу налетела вьюга и вырвала некоторые листочки из неё. Одной мне не справиться их собрать. Поможете мне? А как называлась книга и кто я сегодня вы узнаете, если отгадаете загадку.Звонкая погода, снега кутерьма.Это время года мы зовём. ..(Зима)Правильно книга называется «Зима» и я сегодня в роли Зимы. | Речевое развитиеКоммуникативная  | Свободное общение | Слово педагога, Речь детей. | Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со взрослым |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деят-ности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| 1.Развивать творческую инициативу и самостоятельность детей, умения на практике применять имеющиеся знания и умения.2.Закрепить знания детей о зимних явлениях в природе. 3.Развивать воображение, память, речь и речевую выразительность. 4.Формировать интерес к окружающему. 5.Развивать умение детей передавать в движении плавный и легкий характер музыки.6.Различать смену частей музыки, смену настроений, передавать характер музыки в образных движениях. | **Дыхательное упражнение.**Дети берут снежинки на ниточках и долго дуют на них, наблюдая за кружением снежинок, пока м.р. читает стихотворение:Кружатся снежинки в воздухе морозном.Падают на землю кружевные звезды.Вот одна упала на мою ладошку.Ой, не тай, снежинка, подожди немножко. (Н.Нищева)**Появляется на слайде первая страница со снежинками.**Это снежная страница. **Фонопедическое упражнение «Мороз»**Воспитатель читает:Вышел на просторы, погулять мороз. «Топ-топ! Чап, чап!»2 хлопка в ладоши, 2 хлопка по коленям.Белые узоры в косах у берез.«У!» – *короткие, «острые» звуки в высоком регистре на разной высоте.*Снежные тропинки, голые кусты«Ш..» – *потирая ладони друг о друга*Падают снежинки тихо с высоты.«П!..П!..» – *постепенно опуская руки вниз*В белые метели, утром до зари,В рощу прилетели стайкой снегири *Прижать руки к груди и, произнося*«Фр-р-р..», *резко разводить их в стороны.*Зиме, морозу рады и зайчики, и белочки,И радуются снегу и мальчики и девочки.**Появляется на слайде вторая страница с Морозом.**Это морозная страница. **3. Игра на музыкальных инструментах «Зимняя метель»****Появляется на слайде третья страница на ней изображена Метель.**Это метельная страница. **М.Р.:** Ребята, совсем скоро мы будем отмечать праздник наших пап, дедушек, мальчиков –будущих защитников Родины.Нам предстоит большая подготовка. Прослушайте пожалуйста песню для этого праздника.**4. Пение: «Будем в Армии служить» Чичиков**Это песенная страница**5. Игра «Снежные узоры»**Давайте мы нарисуем снежные узоры. (Дети серебряными палочками – карандашами Д.Мороза рисуют. 1ч. Музыки все бегут др. за другом по кругу, ритмично поднимая и опуская палочки, на 2ч. Останавливаются лицом в круг, и выполняют движения палочками: рисуют, стучат ими и т. д.)Это узорная страница**5. Конструирование «Ледяные фигуры»**Затем предложить детям из палочек сделать свой узор. Стоя на месте дети рассматривают. Узор делают по 2е, 4ро)Это ледяная страница**6. Импровизация «Снежные бабочки»**(дети двигаются произвольно)Это танцевальная страница | Физическое развитиеХудожественно-эстетическое развитиевосприятие и понимание смысла музыкальных произведений | Упражнение на дыханиеСвободное общениеСлушание Танец  | Слово педагога, Речь детей, | 1.Развита творческая инициатива и самостоятельность детей, умение на практике применять имеющиеся знания и умения.2.Закрепилены знания детей о зимних явлениях в природе. 3.Развивато воображение, память. 4.Формировать интерес к окружающему. 5.Развивато умение детей передавать в движении плавный и легкий характер музыки.6.Различают смену частей музыки, смену настроений, передавают характер музыки в образных движениях |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развитие общения, взаимодействие ребёнка со взрослым;Саморегуляция собственной деятельности | М.Р.:Вот мы с вами собрали почти все страницы. Не достает только одной. Карусельной.**Подвижная игра «Зимняя карусель» (под бубен)**Взявшись за руки, дети образуют круг вокруг снеговика и изображают снежинки. По сигналу взрослого они идут сначала медленно, потом все быстрее, в конце концов бегут. После того как  играющие пробегут по кругу несколько раз, взрослый предлагает им изменить направление  движения, говоря: «Ветер изменился, полетели снежинки в другую сторону». Играющие замедляют  движение,  останавливаются и начинают двигаться в противоположном направлении. Сначала они двигаются медленно, а потом все быстрее и быстрее, пока взрослый  не скажет: «Совсем стих ветер, снежинки спокойно падают на землю». Движение снежной карусели замедляется, дети останавливаются и опускают руки,После  небольшого отдыха игра  возобновляется.**М.Р.:** Все страницы собраны. Большое вам спасибо. Какие страницы мы с вами собрали?Какая страница была самая сложная, самая легкая? С кем можно прочитать эту книгу?Книга эта не простая. В ней есть страницы, на которых можно нарисовать свои впечатления, что вы и сделаете, когда у вас будет свободное время.Зима не скоро кончится поэтому нашу музыкальную зимнюю книгу мы можем прочитать ещё не раз.Дети под музыку выходят из зала. | Речевое развитиеСоциально коммуникативное развитиеКоммуникативная | Свободное общение |  Слово педагога, речь детей | Общение, взаимодействие ребёнка со взрослым и со сверстниками; самооценка собственной деятельности. |

**«Волшебные булки»**

**Речевая игра со звучащими жестами**

Стоя в кругу, хлопаем «Остинато» (2 хлопка – восьмые, развести руки в стороны – четверть)

Раз, два, ХЛОПКИ В ЛАДОШИ

всем привет! ХЛОПКИ ПО КОЛЕНЯМ

Побежали, прибежали дружно все в буфет. ИДУТ В КРУГ С ХЛОПКАМИ

А теперь назад идём, ОТХОДЯТ НАЗАД

Булки все жуём. СТОЯ В КРУГУ ХЛОПКИ ПО СЛОГАМ

С капустой, с морковкой, с клубникой…. и т.д. ОТ ВЕДУЩЕГО НАЗЫВАЮТ КАЖДЫЙ ПО –ОЧЕРЕДИ С ЧЕМ

Предложить педагогам придумать жесты и движения к тексту.

**«Будем в армии служить» (Ю.Чичков)**

1. Мы пока что дошколята,

А шагаем, как солдаты.

 Припев:

Будем в армии служить, будем Родину хранить,

Чтобы было нам всегда

Хорошо на свете жить.

2 Я танкистом смелым буду,

 Проведу свой танк повсюду.

 Припев:

3. Я своей ракетой грозной

 Цель достану в небе звездном.

 Припев:

4. Я, ребята, непременно

 Буду летчиком военным.

 Припев:

5. Я бесстрашным капитаном

 Поплыву по океанам

 Припев:

6. Я хочу быть офицером,

 Чтоб ходить в атаку первым

 Припев.