муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение-

детский сад № 7 г. Татарска

**Музыкальный квест**

**для детей подготовительного возраста**

***«Путешествие в музыкальный город»***

Подготовила:

музыкальный руководитель

Волосская С.Ю.

**Музыкальный квест**

**для детей подготовительного возраста**

***«Путешествие в музыкальный город»***

**Цель:**

Ознакомить детей с новым видом музыкальной деятельности: "Музыкальный квест". Развивать творческие и музыкальные способности детей, средствами всех видов музыкальной деятельности, делая жизнь воспитанников наиболее интересной, содержательной, наполненной радостью музыкального творчества.

**Задачи:**

- Развивать: динамический слух, ладовое чувство, чувство ритма, закреплять вокально-певческие навыки по средствам инновационных технологий;

- Совершенствовать двигательную активность детей, способность к творческому воображению, фантазии, импровизации;

- Побуждать к проявлению инициативы, воспитывать умение самостоятельно принимать решения, ставить перед собой цели, добиваться результата, учиться активно высказывать свое мнение.

- Способствовать здоровьесбережению детей с помощью артикуляционной гимнастики, физминуток, умеренной двигательной активности;

-Воспитывать доброжелательность, чуткость и отзывчивость,  вежливость и дружеские отношения между детьми и взрослыми, направить сознание, чувства и действия детей на совершение положительных поступков;

- Создать праздничное настроение у детей.

**Участники:** Музыкальный руководитель, дети и воспитатель подготовительной группы.

**Оборудование для занятия:**Проектор, экран, компьютер, музыкальный центр, фотоаппарат, видеокамера, флеш-носители, музыкальные инструменты, макет дерева.

**Методическое обеспечение:**

Интерактивная игра, с использованием ИКТ «Музыкальная викторина».

Запись видео - ролика «Обращение Злой Колдуньи к детям».

**Предметно – развивающая среда:**  Сюрпризные моменты: «Музыкальное дерево», «Музыкальный сундучок». Детский микрофон, набор ударных и шумовых музыкальных инструментов для игры в оркестре. Столики; корзинка и конфеты «Чупа-Чупсы», оформленные в виде ноток. Декорации Музыкального Города, Музыкальный Паровозик, карта Музыкального города; костюмы для Доброй Волшебницы Гармонии и Злой Колдуньи.

**Предварительная работа:**Разучивание песенок и распевок; слушание классической музыки П. И. Чайковского из балета «Щелкунчик»; беседы с детьми о музыке, композиторах, видах оркестров и музыкальных инструментах; разучивание знакомых мелодий для игры в оркестре.

**Ход занятия:**

***1.Звучит веселая музыка*** Музыкальный зал красочно оформлен: на центральной стене расположены изображения цветных нот, скрипичного ключа и музыкальных инструментов. Под веселый марш, дети с воспитателем входят в зал, проходят по кругу и встают полукругом у центральной стены.

Звучит волшебная музыка

***2.«Танец Феи Драже» П. И. Чайковского*** из балета «Щелкунчик»,

В зал входит музыкальный руководитель (одетая в красивое платье и корону, украшенную нотками, в руках у нее ударный музыкальный инструмент-треугольник). Гостья исполняет музыку на инструменте и танцует.

**Музыкальный руководитель**: Здравствуйте, мои дорогие юные и взрослые любители музыки, я очень рада видеть вас у себя в гостях. Меня зовут Гармония - я добрая Музыкальная Волшебница. Скажите, а вы знаете, кто написал музыку для моего танца?

**Ответы детей:** «Композитор Петр Ильич Чайковский».

**Гармония:** Правильно, это музыка Петра Ильича Чайковского из балета «Щелкунчик», мне очень приятно, что вы вспомнили об этом, мы еще не раз услышим произведения этого композитора. Сегодня, раз вы пришли ко мне в гости, давайте будем петь, танцевать и веселиться. Согласны? Предлагаю для начала поприветствовать друг друга!

***3. Коммуникативный танец «Зашагали ножки»***

**Гармония:** Замечательно, вот, сколько друзей вокруг нас! Я приготовила для вас волшебный сундучок с сюрпризом! А что в нем, вы узнаете, если мою загадку отгадаете!

На них музыку играют, песни, танцы исполняют,

Дарят творчества моменты – музыкальные….

**Дети угадывают: «Это музыкальные инструменты!»**

**Гармония:** Ребята, пришла пора открыть нашу волшебную шкатулку.

***4. Волшебная музыка***

(Гармония под волшебную музыку открывает шкатулку, из неё появляется свет, создавая атмосферу чуда. Гармония, обнаружив, что внутри нет музыкальных инструментов, изображает удивление): «Ничего не понимаю, я сама сегодня утром складывала инструменты в Музыкальный сундучок, чтобы мы с вами поиграли в оркестре, а теперь от них остались только картинки (показывает) и какая-то незнакомая карта. Куда же все исчезло? Что могло произойти, как вы думаете, ребята?»

Ответы детей: «Наверное, их кто-то забрал и спрятал от нас».

За кулисами раздается

***5.Смех Злой Колдуньи***

**Гармония:** (растерянно оглядывается по сторонам и спрашивает): Кто вы? Чей это голос, покажитесь нам, пожалуйста!

***6.Звучит зловещая музыка***

**Гармония:** Слышите, ребята? Расскажите мне, какая музыка звучит?

Ответы детей: Эта музыка быстрая, громкая, а еще она страшная». «Похоже, что к нам сейчас придет кто-то очень злой».

На экране проектора включается

***видео – ролик «Обращение Злой Колдуньи к детям»:***

(В своем обращении Колдунья признается, что забрала у детей музыкальные инструменты, спрятала их в Музыкальном Городе и оставляет им карту города для поисков, говорит, что начало пути они найдут там, где расположен скрипичный ключ).

**Гармония:** (взволнованно) Ребята, что же нам делать? Мне очень необходима ваша помощь! Предлагаю срочно созвать наш «Музыкальный детский совет»

**7. Игра - тренинг «Музыкальный детский совет»**

(Дети встают в круг, звучит подвижная музыка, по кругу передается микрофон, когда музыка останавливается, тот, у кого в руках оказался микрофон, выходит в круг и высказывает свое мнение, по поводу решения возникшей проблемы).

Ответы детей: «Нужно поймать Колдунью и забрать у нее все!».

«Я предлагаю спеть колыбельную, усыпить Колдунью, а потом все забрать у нее инструменты».

«А я думаю, что нужно поехать к Колдунье в Музыкальный город и поговорить с ней».

**Гармония:** Спасибо, ребята, все ваши советы правильные. А чтобы наше волшебное путешествие началось, я угощу вас невидимыми волшебными конфетами. Приготовьте свой язычок, я бросаю конфетки. Ловите!

***Артикуляционное упражнение «Спрячь конфету»***

Раз – я вижу конфету, за правой щекой. *Дети прячут язык за правую щёку*

Два – я вижу конфету за левой щекой. *Дети прячут язык за левую щёку*

Три – не вижу конфеты я никакой! *Дети открывают широко*

Мы конфеткой угостились, *Дети облизываются*

И в волшебников превратились.

**Гармония:** Ребята, ясно одно: нужно срочно спасать наши инструменты. Ребята, давайте откроем карту Злой Колдуньи (рассматривает ее вместе с детьми). Откуда нужно начинать наш путь?? Правильно, начало пути обозначает скрипичный ключ!!Давайте быстрее отправимся в Музыкальный город, но путь туда не близкий и добраться можно только на Музыкальном паровозике! Давайте вместе выберем Машиниста (дети сами выбирают одного ребенка и одевают ему фуражку машиниста).

**Гармония:** Остальные ребята - пассажиры, занимайте места в вагончиках! Итак, наш Музыкальный паровозик отправляется в далекое путешествие!

**8. Звучит фонограмма песни «Паровоз Букашка1»**

в кабину садится и рулит Машинист, а за ним на стульях-вагончиках «едут» дети, выполняя образные движения «поезд». Когда звучит сигнал :

**9. «Стоп! Остановка «Размышлялкино»**

все дети «выходят» из «вагонов».

(Тем временем занавес открывается, появляются красочные декорации Музыкального города).

**Гармония:** Внимание, вот мы и добрались до Музыкального города! (осматриваются вокруг). Как здесь празднично и красиво! В этом необычном городе, много интересного. Но нам нужно торопиться!

**Гармония:** Вот первое задание: нам нужно пройти в Музыкальный кинотеатр и ответить на вопросы викторины.

(Дети самостоятельно определяют маршрут, указанный на карте и двигаются в нужном направлении к указателю «Музей Музыкальных Инструментов». Предлагаю отправиться туда на экскурсию!

*двигаются в нужном направлении к указателю «Музей Музыкальных инструментов»*

Проводится музыкально — дидактическая игра «Экскурсия в Музей Музыкальных Инструментов».

*Дети рассматривают экспонаты Музея, определяют и называют виды музыкальных инструментов (клавишные, струнные, духовые, шумовые, ударные), способы игры на них, вспоминают что такое оркестр, какие бывают оркестры, кто такой дирижер.*

Музыкальный руководитель Воспитатель: Правильно, ребята, вы вспомнили все, что мы с вами проходили на музыкальных занятиях.

**Проводится интерактивная музыкальная игра-презентация**

**«Четвертый лишний»**

**Гармония:** Молодцы, ребята, вы замечательно знаете музыкальные инструменты и их классификацию, вам понравилась эта интересная игра? (ответы детей). Тогда предлагаю продолжить нашу экскурсию по Музыкальному городу.

***10. Паровоз Букашка2***

Выбирается новый Машинист, все садятся в «Паровоз», звучит музыка,

***11. объявляется остановка «Танцевальная»***

**Гармония:** А вот и наше второе задание: Может справитесь вы сразу!? Станцуйте танец по показу!!!

***Видеоролик «Танец по показу»***

(на экране появляется видео, где другие дети танцуют танец,

ребята должны повторить)

**Гармония:** Чудесно, ребята, вы справились и с этим непростым заданием, что ж, отправляемся дальше!

(Выбирается новый Машинист, дети снова рассаживаются в «Паровозе». Под музыку все выполняют образные движения.

***12. Паровоз Букашка 3***

***13. Объявляется остановка: «Клавесная»(музыкальные палочки).***

**Начните с одной палочкой:**

1. Катаем клавес в ладошках. Катать нужно так, будто вы пытаетесь согреть руки.
2. Кладем палочку на верхнюю часть ладони (на подушечки) и ловим баланс, чтобы палочка не упала.
3. По аналогии держим баланс на двух пальцах.
4. Покрутите палочку в руке, вращая запястьем.
5. Покрутите палочку пальцами в одной руке.
6. Возьмите клавес в руку зажав кулак, затем перехватите свободный край палочки в другую руку, как будто взбираясь по веревке вверх, а затем вниз. Повторите несколько раз.
7. Проведите палочкой по всему телу: за спиной, под ногами и над головой, а затем сделайте восьмерку под ногами, хватая палочку разными руками.

***14. Ритмодекламация «»***

(Пока дети рассказывают сказку, воспитатель выносит в центр зала «Музыкальное волшебное дерево». На его ветках заранее развешены ударные музыкальные инструменты

**Гармония** (обращает внимание детей на появившееся дерево): Смотрите, вот это волшебство, пока мы рассказывали сказку - произошло настоящее чудо, на Музыкальном дереве выросли наши инструменты? Вы когда-нибудь видели такое?

Ответы детей: Нет, мы раньше никогда такого не видели.

**Гармония:** А кто это там прячется за деревом, ребятки? Смотрите! Так это же та самая колдунья!

**Колдунья:** «Мои дорогие деточки, я следила за вами через волшебный экран, какие же вы молодцы, все мои задания выполнили, не растерялись, какие вы умные и талантливые! Даже я, Злая Колдунья, подобрела и развеселилась, так и быть, возвращаю вам ваши ударные инструменты! Вот, расколдовала я ваши музыкальные инструменты!

**Гармония:** Ребята, произошло чудо, мы превратили Злую Колдунью в добрую и, наконец, спасли наши любимые музыкальные инструменты! Колдунья, спасибо тебе, что расколдовала наши инструменты, а ты не хотела бы с нами в оркестре сыграть, в знак примирения???

**Колдунья:**Конечно! Если возьмете меня! С веточки скорей снимайте, дерево не поломайте, поиграйте для друзей вы в оркестре веселей».

(Дети с удовольствием разбирают музыкальные инструменты и располагаются для игры в оркестре).

***15. Битва дирижеров(Моцарт)***

***Посадить детей на стульчики.***

**Гармония:** Какие вы все молодцы! Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие в Музыкальный город. Спасибо всем, кто проявил свои музыкальные таланты и способности. Сегодня мы были как одна большая и дружная команда.

Вот только дерево наше стало совсем пустое и голое. А давайте украсим его нотками настроения.(красные – всё было отлично, зеленый- можно и лучше, ну а черные – совсем не понравилось.)

**16. Релаксация - авторская игра**

**«Украсим музыкальное дерево цветными нотками»**

(Под музыку П. И. Чайковского «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик», дети и гости выбирают нотку своего цвета, в соответствии с настроением. А затем развешивают на ветках Музыкального волшебного дерева).

**Гармония:** Верно, ребята, ведь красивая музыка способна творить чудеса и добро. Всего вам самого наилучшего!

Ха-ха-ха!!! Это я злая колдунья забрала ваши музыкальные инструменты и спрятала их в Музыкальном городе. Если хотите их вернуть выполните все мои задания. Задания зашифрованны на карте. Пробуйте.

 

