 **Организация образовательной деятельности детей во второй младшей группе**

**По теме**: «Весна идет**»**

 **Автор конспекта образовательной деятельности** Волосская С.Ю.

**Приоритетная образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие. Музыка

**Развивающая предметно-пространственная среда темы НОД:** музыкальный зал, мультимедийное оборудование, игрушка Петушок, фланелеграф, картинки: солнышко,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** |  **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Развитие интереса и познавательной мотивацииРазвитие общения, взаимодействие ребёнка со взрослым | Дети входят в зал под веселую плясовую. Здравствуйте, дети! Сегодня наше занятие мы начнем с марша и легкого бега. Я буду играть вам музыку, а вы будете выполнять под неё движения. Хорошо? Слушайте вступление. (Звучит музыка Е. Тиличеевой **«Ходим - бегаем».** Дети должны самостоятельно переходить с одного вида движения на другой со сменой музыки. После того, как музыка закончилась - дети тоже должны остановиться.Молодцы, дети правильно слышали музыкуРебята, к нам кто-то спешит, а кто угадайте?Хвост с узорами, сапоги со шпорами… Петушок.На экране появляется Петушок.Посмотрите какой он красивый и еще поет песенки Послушаем? ( петушок поет свою песенку )Дети! Это же Петушок с нами здоровается, А мы умеем здороваться и петь! Давайте споем Петушку песенку и поздороваемся с ним. (Дети исполняют коммуникативную игру)**Песня - игра «Здравствуйте!»**Ребята, давайте пригласим Петушка к себе. **Звучит песня « Петушок - проказник»** слова и музыка ПономаревойПетушок – петушок.Красный, красный гребешок.Он пришёл на праздник –Петушок – проказник.Он поёт, он поёт –Никого он не клюёт.Он пришёл на праздник –Петушок – проказник.По окончании песни Петушок приходит к детям.Петушок: Я очень рад видеть вас. А вы ребята, любите рисовать? Я тоже. А давайте вместе нарисуем весну. -Поможем Петушку нарисовать весну? А рисовать мы будем необычно ни карандашами и красками, а песнями, танцами и играми.  | Речевое развитиеКоммуникативная  | Свободное общение | Слово педагога, Речь детей. | Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со взрослым |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деят-ности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развивать мелкую моторику рукРазвивать песенное творчество.Выражать в движении радостное, настроение двигаться легкими поскоками, соревноваться в быстроте и точности выполнения движений. | (МУЗ рук подводит детей к фланелеграфу).Посмотрите на это чистое поле, здесь и будем рисовать. Перед тем как рисовать разомнем пальчики.**Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики»**(На фланелеграф воспитатель выставляет солнышко).Посмотрите, ребята пока мы разминали пальчики, Петушок нарисовал солнышко. Вы знаете песню о нем. Давайте споём для Петушка и солнышка веселую песенку. **Песня « Солнышко» Т. Попатенко**Солнышко, солнышко ярче нам светиБудут на лужайке цветы цвестиСолнышко, солнышко ярче нам светиБудут все ребята венки плестиСолнышко, солнышко ярче нам светиБудет много ягод в лесу расти- «Пришла весна, пришла краса, Цветы пестреют в поле, Ручей бежит, бежит, шумит. И шепчет лес листвою.Помогите Петушку нарисовать цветы. (дети выставляют на фланелеграфе цветы). Давайте мы с вами порадуемся весне и станцуем хоровод« К нам опять пришла весна!» А. Филиппенко.(хороводный шаг по кругу)А что меняется весной в природе? (тает снег, бегут ручьи, распускаются цветы, птицы прилетают, дни становятся длиннее). Вот и у нас выросли первые цветы, хотите с ними станцевать? **Танец с цветами.**Ребята, а знаете, как поют птицы? Давайте нарисуем для Петушка птичек. Какую красивую весеннюю полянку мы нарисовали. Можно на ней погулять и поиграть на музыкальных инструментах.**Шумовой оркестр «Весна».**Петушок: Какие вы молодцы. Ку-ка-ре-ку. Как ярко светит солнышко, ой мне кажется, дождик начинается. **Игра «Солнышко и дождик»** | Физическое развитиеХудожественно-эстетическое развитие восприятие и понимание смысла музыкальных произведений | Пальчиковая гимнастикаСлушание, подпевание Музыкальная игра | Слово педагога, Речь детей, | Развита мелкая моторика рукРазвито песенное творчествоВыражено в движении радостное, настроение двигаются легкими поскоками,. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развитие общения, взаимодействие ребёнка со взрослым;Саморегуляция собственной деятельности | Молодцы ребята. Весело поиграли. А картину мы нарисовали для Петушка? Что мы там нарисовали? Какую песенку мы пели для солнышка? В какую игру играли? Кому покажем нашу картину? А теперь вам пора возвращаться в группу. Петушок пойдет с вами и вы сами нарисуете весну красками или карандашами.Помашите рукой и пропойте "До свидания!" | Речевое развитиеСоциально коммуникативное развитиеКоммуникативная | Свободное общение |  Слово педагога, речь детей | Общение, взаимодействие ребёнка со взрослым и со сверстниками самооценка собственной деятельности. |