🎶 **Организация образовательной деятельности детей во второй младшей группе**

**По теме**: «Весна идет**»**

**Автор конспекта образовательной деятельности** Волосская С.Ю.

**Приоритетная образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие. Музыка

**Развивающая предметно-пространственная среда темы НОД:** музыкальный зал, мультимедийное оборудование, игрушка Петушок, фланелеграф, картинки: солнышко,

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Развитие интереса и познавательной мотивации  Развитие общения, взаимодействие ребёнка со взрослым | Дети входят в зал под веселую плясовую.  Здравствуйте, дети! Сегодня наше занятие мы начнем с марша и легкого бега. Я буду играть вам музыку, а вы будете выполнять под неё движения. Хорошо? Слушайте вступление.  (Звучит музыка Е. Тиличеевой  **«Ходим - бегаем».** Дети должны самостоятельно переходить с одного вида движения на другой со сменой музыки. После того, как музыка закончилась - дети тоже должны остановиться.  Молодцы, дети правильно слышали музыку  Ребята, к нам кто-то спешит, а кто угадайте?  Хвост с узорами, сапоги со шпорами… Петушок.  На экране появляется Петушок.  Посмотрите какой он красивый и еще поет песенки Послушаем? ( петушок поет свою песенку )  Дети! Это же Петушок с нами здоровается, А мы умеем здороваться и петь! Давайте споем Петушку песенку и поздороваемся с ним. (Дети исполняют коммуникативную игру)  **Песня - игра «Здравствуйте!»**  Ребята, давайте пригласим Петушка к себе.  **Звучит песня « Петушок - проказник»**  слова и музыка Пономаревой  Петушок – петушок.  Красный, красный гребешок.  Он пришёл на праздник –  Петушок – проказник.  Он поёт, он поёт –  Никого он не клюёт.  Он пришёл на праздник –  Петушок – проказник.  По окончании песни Петушок приходит к детям.  Петушок: Я очень рад видеть вас. А вы ребята, любите рисовать? Я тоже. А давайте вместе нарисуем весну.  -Поможем Петушку нарисовать весну? А рисовать мы будем необычно ни карандашами и красками, а песнями, танцами и играми. | Речевое развитие  Коммуникативная | Свободное общение | Слово педагога,  Речь детей. | Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со взрослым |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деят-ности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развивать мелкую моторику рук  Развивать песенное творчество.  Выражать в движении радостное, настроение двигаться легкими поскоками, соревноваться в быстроте и точности выполнения движений. | (МУЗ рук подводит детей к фланелеграфу).  Посмотрите на это чистое поле, здесь и будем рисовать. Перед тем как рисовать разомнем пальчики.  **Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики»**  (На фланелеграф воспитатель выставляет солнышко).  Посмотрите, ребята пока мы разминали пальчики, Петушок нарисовал солнышко.  Вы знаете песню о нем. Давайте споём для Петушка и солнышка веселую песенку.  **Песня « Солнышко» Т. Попатенко**  Солнышко, солнышко ярче нам свети  Будут на лужайке цветы цвести  Солнышко, солнышко ярче нам свети  Будут все ребята венки плести  Солнышко, солнышко ярче нам свети  Будет много ягод в лесу расти  - «Пришла весна, пришла краса,  Цветы пестреют в поле,  Ручей бежит, бежит, шумит.  И шепчет лес листвою.  Помогите Петушку нарисовать цветы. (дети выставляют на фланелеграфе цветы).  Давайте мы с вами порадуемся весне и станцуем хоровод  « К нам опять пришла весна!» А. Филиппенко.(хороводный шаг по кругу)  А что меняется весной в природе? (тает снег, бегут ручьи, распускаются цветы, птицы прилетают, дни становятся длиннее). Вот и у нас выросли первые цветы, хотите с ними станцевать?  **Танец с цветами.**  Ребята, а знаете, как поют птицы? Давайте нарисуем для Петушка птичек.  Какую красивую весеннюю полянку мы нарисовали. Можно на ней погулять и поиграть на музыкальных инструментах.  **Шумовой оркестр «Весна».**  Петушок: Какие вы молодцы. Ку-ка-ре-ку. Как ярко светит солнышко, ой мне кажется, дождик начинается.  **Игра «Солнышко и дождик»** | Физическое развитие  Художественно-эстетическое развитие  восприятие и понимание смысла музыкальных произведений | Пальчиковая гимнастика  Слушание, подпевание  Музыкальная игра | Слово педагога,  Речь детей, | Развита мелкая моторика рук  Развито песенное творчество  Выражено в движении радостное, настроение двигаются легкими поскоками,. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развитие общения, взаимодействие ребёнка со взрослым;  Саморегуляция собственной деятельности | Молодцы ребята. Весело поиграли. А картину мы нарисовали для Петушка? Что мы там нарисовали? Какую песенку мы пели для солнышка? В какую игру играли? Кому покажем нашу картину? А теперь вам пора возвращаться в группу. Петушок пойдет с вами и вы сами нарисуете весну красками или карандашами.  Помашите рукой и пропойте "До свидания!" | Речевое развитие  Социально коммуникативное развитие  Коммуникативная | Свободное общение | Слово педагога,  речь детей | Общение, взаимодействие ребёнка со взрослым и со сверстниками самооценка собственной деятельности. |