МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 7 г. ТАТАРСКА

**СЦЕНАРИЙ**



Автор

Волосская С.Ю.

музыкальный руководитель

2020 г.

**Сценарий праздника «День дошкольного работника».**

**Цель:** Поздравление коллег с профессиональным праздником, создание праздничного настроения, сплочение коллектива.

**Программные задачи:**

- обобщить знания детей о празднике День дошкольного работника;

- уточнить представления детей о многообразии профессий в ДОУ;

- показать значение труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения;

- развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки, развивать эмоциональную отзывчивость, формировать уважительное отношение к труду дошкольных работников, воспитывать эстетический вкус.

**Ход мероприятия**

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые коллеги! Мы рады приветствовать Вас в этот светлый и радостный день. Ведь сегодня в нашей стране отмечается День дошкольного работника! День воспитателя и всех работников дошкольного образования официально празднуется 27 сентября, начиная с 2004 года. Этот осенний день выбран не случайно. Именно 27 сентября 1863 года в Санкт-Петербурге был открыт первый детский сад. Его основательница София Люгебиль отличалась новаторскими взглядами в воспитании детей, которые опережали свое время. Практикуемое ей отношение к ребенку, как к полноценному члену общества, широко утвердилось лишь многие годы спустя. Сегодня воспитатель - это важная профессия, а вернее сказать призвание. Именно от воспитателей во многом зависит процесс формирования личности у подрастающего поколения. Поэтому этот день - отличная возможность напомнить обществу о всей важности дошкольного образования и поблагодарить людей, которые помогают воспитывать наших детей.

Есть одна страна на свете, не найти другой такой:

Не отмечена на карте, и размер-то небольшой.

Ту страну окинешь взглядом, обойдёшь её вокруг,

И увидишь: всюду рядом, где б ни шёл ты, будет друг.

Чистота, уют, порядок, есть игрушки для ребят.

Все, наверно, догадались?

Это наш родной детсад!

В связи с сложившимися обстоятельствами наше поздравление будет не обычным. Предлагаю вашему вниманию видиоролик о наших сотрудниках.

Просмотр видиоролика (В конце ролика стихи и песня от воспитателей).

**1В-ль:** На свете есть много разных профессий,

И у каждой есть своя прелесть.

Но нет благородней, нужней и замечательней.

Чем та, кем работаю я!

**2В-ль:** И если хвалой награждают поэта, Иль славят артиста, врача,

Я радуюсь я, потому что недавно любовно растила их я!

**3В-ль:** Горжусь космонавтами нашей страны.

И к звездам взлететь каждый рад.

Я знаю, меня на Луну непременно работать пошлют в детский сад.

**4В-ль:** Вы скажите – шахта. Вы скажете - космос:

Все то серьезно, но -

Но все-таки сад, останется садиком,

и нам никогда не прожить без него.

**5В-ль:** Ведь каждый геолог и каждый ботаник,

И даже ученый среди множества книг

Не мог появиться без воспитания,

И именно садик на старте у них.

**6В-ль:** Поэтому все мы нашли это дело.

И лучшую долю мы вряд ли найдем.

Мы здесь оказались по собственной воле

И вот почему сегодня поем.

**Песня на мелодию "Я не могу иначе"**

1. В садик с утра я вновь иду, в сумку поделки прячу.

Все для работы я найду, Я не могу иначе.

Ножницы, нитки, кнопки, клей, бинт, валерьянка, пластырь.

Тех успокой, тому - пришей. Я педагог и пастырь.

2. Сели обедать - я им мать, спать улеглись - я няня.

Всех пожалеть и всех понять - сердце мое не камень.

Вечер настал - домой иду, молча усталость прячу.

Дело и дома я найду - я не могу иначе.

3. Ночью про садик сны смотрю, если сынок не плачет.

Утром обед семье варю - я не могу иначе.

Так и тружусь я день за днем, крест свой несу, как знамя.

Наш детский сад - второй мой дом - сердце мое не камень.

**Ведущий:** Быстро время проходит в заботах,

Снова праздник сегодня настал.

И пришли мы, закончив работу,

В этот светлый, приветливый зал.

И по традиции. Знаем – так надо –

Слово – главной «маме» детсада.

**Предоставляется слово для поздравления коллектива заведующей детским садом.**

**Ведущий:** А теперь посмотрим как проходит утро перед работой у нашей заведующей.

**Видиоролик со сценкой «Один день из жизни заведующей»**

**Ведущий:** Раннее утро, диалог в 7 часов:

**Мама:** Доченька, доченька, завтрак готов.

**Заведующий:** Мамочка, я еще чуть-чуть полежу.

**Мама:** Но я же потом тебя не разбужу, Проснулась? Вставай, в садик пора.

**Заведующий:** Ой, не хочу я идти туда!

**Мама (тихонечко):** «Доченька, надо - Ты ведь заведующая детским садом!»

**Ведущий:** Вот на часах 8.30 утра, на телефоне уже медсестра.

**Медик:** Перед нами проблема № 1: У нас дифтерия, у нас карантин.

С утра уже СЭС к нам в садик идет. Надеюсь, заразу у нас не найдет.

И с медкомиссией тоже беда. Допуск поставит кто и когда?

**Заведующий:** Нужно скорее в сад мне бежать,

Нянечек быстро всех вместе собрать.

Хлорка и мыло, щетки, вода.

СЭС к нам примчится - случится беда.

**Ведущий: 9.15 - звонит телефон:** На МО от вашего сада

мы ждем выступленье в центральный район.

**Заведующий:** Снова проблема - педагогов собрать.

Быстро решать, как и что на МО показать.

**Ведущий: 10.00 - как паровоз, в дверь вбегает запыхавшись, завхоз:**

**Завхоз:** - Нет отопления, проверим подвалы!

Трубы, сантехнику я не достала!

**Заведующий**: Опять проблема. Звонок в ЖКО,

Может, хоть чем-то поможет оно.

12.15 - я табель пишу, Сдать его нужно, очень спешу.

В 13.00 у нас педсовет, нужно дать людям добрый совет.

А в 14.30 Бегу в гороно, там я, конечно, за все получу,

но документы я там захвачу.

**Ведущий: 17.00**

**Заведующий:** Захожу в кабинет, там мой остывший, забытый обед.

Родителей много в гости придет,

Их беспокоит, что деток их ждет.

Я им подробно все расскажу,

Группы детсада им покажу.

**Ведущий:18.15 - звонит телефон.**

**Заведующий:** Завтра к нам в гости придёт весь район (с ужасом).

**Ведущий: 19.00**

**Заведующий:** Вот и сторож ушел, он подороже работу нашел.

Что же мне делать? Как же мне быть?

Нового сторожа где раздобыть?

Пока человека на место нашла,

Поздно до дома уже я пришла.

Только закрылись глаза у меня,

Мамочкин голос услышала я:

**Мама:** Дочка, вставай, в садик пора, В садик идет уже вся детвора.

**Заведующий:** Нет! Ни за что я туда не явлюсь!

Лучше умру, утону, застрелюсь!

**Мама (тихонечко):** Доченька, надо -Ты ведь заведующая детским садом!

(Конец) **Ведущий:** Это что за теремок? Из трубы идет дымок.

Пахнет кашей из окна. Чья-то песенка слышна.

Здесь живут, наверно, мышки? Или заиньки-трусишки?

Кто же в тереме живет, звонко песенки поет?

Здесь живут ребята, ребята-дошколята.

Примите поздравления от наших воспитанников.

**Просмотр видиоролика «Поздравление детей»**

**1ребенок:** Отчего гостей так много, люстры празднично горят?

Поздравляет педагогов наш веселый детский сад!

**2 ребенок:** Мы поздравить нынче рады всех работников детсада:

Всех кто с нами здесь живет, сердце детям отдает!

**3 ребенок:** Кто научит дружбе крепкой, Разделить игру с соседкой,

Аккуратно съесть всю кашу? Воспитательница наша!

**4 ребенок:** С кем лепить грибы и солнце. Рисовать цветы в оконце?

Кто споёт, стихи расскажет? Воспитательница наша!

**5 ребенок:** Кто утешит, пожалеет, Кто научит стать добрее?

Сад любимый с нею краше, С воспитательницей нашей!

**6 ребенок:** Не болейте, не старейте, Лучше просто молодейте!

Вас сердечно поздравляем, Счастья личного желаем!

**Песня «Детский сад» в исполнении детей (конец ролика)**

**Ведущий:** Кто придумал судить о возрасте по количеству прожитых лет?

Ну, а если ты полон бодрости, если любишь ты белый свет,

Если мир ты наполнил красками, где отсутствует черный цвет,

Если ты не скудеешь на ласки и мечтателен, как поэт,

Если ты стремишься к новому, и тебя не влечет покой,

Воспитатель тогда от Бога ты, оставайся всегда такой.

- А как вы думаете, кому в жизни труднее приходится: воспитателю или ее мужу? Вопрос, конечно, интересный, задан неспроста. Эта песня посвящается мужьям воспитателей.

**Поют на мотив песни «Рула-ТО» (Видио)**

1. Если решил ты сегодня влюбиться, Ты про удачи, дружок, не мечтал.

Если решил ты серьезно жениться, Ты б воспитателя не выбирал.

Припев: Эй, рула-ТО, рула-ТО, рула-ТО, рула, Рула-ТО, рула-ТО, рула-ла-а.

2. Будет удел тебе избран суровый, штопать носки, мыть полы и стирать.

А по ночам ты, не зная покоя, будешь сценарий во сне повторять.

**Ведущий:** Когда-нибудь за такую тяжелую жизнь всем мужьям воспитателей поставят памятник. Спасибо нашим мужьям за их терпение, за то, что любят нас и принимают такими, какие мы есть.

Вам, родные, любимые, нежные,

Благодарность и низкий поклон.

Пусть любовью и светом наполнятся

Каждый день ваш и каждый ваш дом!

**Всех работников дошкольных учреждений**

С праздником сегодня поздравляем!

Труд их очень важен, без сомнений!

Выдержки, терпенья им желаем!

**Видиоролик «Теремок»**

**Инсценировка сказки «ТЕРЕМОК» на новый лад**

**Вед:** Стоит в поле теремок –теремок, Он не низок, не высок, не высок

Кто-кто в теремочке живет? Кто –кто в невысоком живет.

А живут в них детки, детки, как конфетки:

На вид замечательные , по делам старательные,

Любят потрудится, а потом повеселится.

Рядом взрослые всегда, что бы в дом не шла беда.

Идет по полю няня, няня –усыпляня.

Подошла к теремочку, спросила:

**Няня:** Кто –кто в теремочке живет? Кто –кто в невысоком живет?

**Дети:** Мы детки - конфетки, а ты кто?

**Няня:** А я няня –усыпляня! Буду деток я ласкать,

В тихий час всех усыплять,

Колыбельную им петь, За ребятками смотреть…

(Ласково поет колыбельную) Баю-баю-баю бай. Спи, малютка, засыпай!

**Вед:** Иди к нам жить. С няней- то вопрос решен. Дело стало с поваром

Как же деток нам кормить, Кашу кто будет варить? Вот и повар идет.

**Повар:** Кто – кто в теремочке живет? Кто –кто в невысоком живет?

**Дети:** Мы детки – конфетки. Я няня – усыпляня.

Вместе: А ты кто?

**Повар:** А я повар – кулинар. Кухни я великий дар!

Щи, борщи, салаты, каши и лагман

Пицца, равиоли , плов – целый казан.

Из ничего конфетку быстро смастерю.

Деток всех любимых вкусно накормлю

**Вед:** Нам такой человек очень нужен! Ступай и ты к нам жить.

Из чего же теперь будет повар варить?

Необходим специалист, который все сможет достать.

**Завхоз:** Кто –кто в теремочке живет? Кто –кто в невысоком живет?

**Ответы:**  Мы детки – конфетки. Я няня – усыпляня. А я повар кулинар

**Хором:** А ты кто?

**Завхоз:** А я завхоз, решу любой вопрос.

У меня все схвачено, по счетам заплачено.

В любое дело могу я сунуть нос и сию ж минуту улажу вопрос (осматривается вокруг)

Теремок я ваш обставлю, мебель классную доставлю!

**Вед:** Такой нам нужен человек, с ним не расстанемся вовек.

Только деткам нужен вдруг лучший их наставник, друг.

**Воспитатель:** Кто –кто в теремочке живет?

Кто – кто в невысоком живет?

**Все:** Детки – конфетки, няня – усыпляня, повар – кулинар

завхоз – решу любой вопрос

**Вместе:** А вы кто?

**Воспитатель:** Я воспитатель, за детьми наблюдатель.

Их я утром приму и зарядку проведу

Поиграю в салочки, попрыгаю на скакалочке.

Деток всех я соберу, и занятья проведу

Их досуг организую. очень всех детей люблю я.

Вед: Без таких специалистов в детсаду никак не обойтись

Приходите к нам работать, закипит тогда уж жизнь

Вашу работу надо направлять, чтобы все было во время и по плану.

Нужен срочно такой специалист..

**Методист:** Кто – кто в теремочке живет? Кто – кто в невысоком живет?

**Все:** Детки – конфетки, няня – усыпляня, повар – кулинар,

завхоз – решу любой вопрос, педагоги – быстрые ноги.

**Вместе:** А ты кто?

**Методист**: А я методист за воспитательным процессом наблюдист

Графики я составляю. рабочие часы считаю.

За работай наблюдаю - если что – то вдруг не так

быстро все я устраняю, что – нибудь предпринимаю

Без меня не обойтись, как ты милый ни крутись

**Вед:** Что ж с тобою согласны. будем мы с тобой дружить = дружбой крепкой дорожить. Тут и машинист по стирке белья идет, слезы льет, что ни кто её не зовет.

**Прачка**: Кто –кто в теремочке живет? Кто – кто в невысоком живет?

**Все:** Детки – конфетки, няня – усыпляня, повар – кулинар, завхоз – решу любой вопрос, педагоги – быстрые ноги, методист – наблюдист

**Вместе:** А вы кто?

**Прачки:** А мы ваши лучшие помощники.

Где подштопать, подлатать, где погладить, постирать.

**Вед:** Заходите, будем рады – ваша помощь всем награда.

Весело им вместе жить. А кто их будет сторожить?

Вот и мужичок идет. Песни весело поёт.

**Сторож:** Кто –кто в теремочке живет? Кто – кто в невысоком живет?

**Все:** Детки – конфетки, няня – усыпляня, повар – кулинар, завхоз – решу любой вопрос, педагоги – быстрые ноги, методист – наблюдист, машинисты-гладисты.

**Вместе:** А ты кто?

**Сторож:** Я «Секьюрити» - охрана, Без меня вам просто «ЯМА»

Буду терем ваш хранить и дозором обходить!

**Вед:** Ты нам тоже очень нужен, заходи к нам в терем жить.

Теремок наш скопмлектован. Будут дружно все в нем жить!

Тут и сказочки конец, а кто слушал молодец.

Вы - добрые феи, ведущие в знания, дарящие радость, несущие свет.

Надежд вам счастливых, большее признание, и новых находок, и новых побед!

Главное, девчата, сердце не стареть, песенку дошкольника до конца допеть. Трудный путь избрали мы, но этот путь тернистый.

Только оптимисты могут одолеть.

А мы с жарким пламенем юных сердец. Думай, дерзай и твори.

И с таким настроением каждый у нас будет всегда впереди.

Главное, девчата, сердцем не стареть, Быть в душе романтиком, знать, искать, гореть.

И под алым парусом стремительного детства вместе с детворой сквозь года лететь.

1: На свете есть много разных профессий, И у каждой есть своя прелесть.

Но нет благородней, нужней и замечательней. Чем та, кем работаю я!

**Песня на мелодию "Я не могу иначе"**

1. В садик с утра я вновь иду, в сумку поделки прячу.

Все для работы я найду, Я не могу иначе.

Ножницы, нитки, кнопки, клей, бинт, валерьянка, пластырь.

Тех успокой, тому - пришей. Я педагог и пастырь.

2. Сели обедать - я им мать, спать улеглись - я няня.

Всех пожалеть и всех понять - сердце мое не камень.

Вечер настал - домой иду, молча усталость прячу.

Дело и дома я найду - я не могу иначе.

3. Ночью про садик сны смотрю, если сынок не плачет.

Утром обед семье варю - я не могу иначе.

Так и тружусь я день за днем, крест свой несу, как знамя.

Наш детский сад - второй мой дом - сердце мое не камень.

2. И если хвалой награждают поэта, Иль славят артиста, врача,

Я радуюсь я, потому что недавно любовно растила их я!

**Песня на мелодию "Я не могу иначе"**

1. В садик с утра я вновь иду, в сумку поделки прячу.

Все для работы я найду, Я не могу иначе.

Ножницы, нитки, кнопки, клей, бинт, валерьянка, пластырь.

Тех успокой, тому - пришей. Я педагог и пастырь.

2. Сели обедать - я им мать, спать улеглись - я няня.

Всех пожалеть и всех понять - сердце мое не камень.

Вечер настал - домой иду, молча усталость прячу.

Дело и дома я найду - я не могу иначе.

3. Ночью про садик сны смотрю, если сынок не плачет.

Утром обед семье варю - я не могу иначе.

Так и тружусь я день за днем, крест свой несу, как знамя.

Наш детский сад - второй мой дом - сердце мое не камень.

3. Горжусь космонавтами нашей страны. И к звездам взлететь каждый рад.

Я знаю, меня на Луну непременно работать пошлют в детский сад.

**Песня на мелодию "Я не могу иначе"**

1. В садик с утра я вновь иду, в сумку поделки прячу.

Все для работы я найду, Я не могу иначе.

Ножницы, нитки, кнопки, клей, бинт, валерьянка, пластырь.

Тех успокой, тому - пришей. Я педагог и пастырь.

2. Сели обедать - я им мать, спать улеглись - я няня.

Всех пожалеть и всех понять - сердце мое не камень.

Вечер настал - домой иду, молча усталость прячу.

Дело и дома я найду - я не могу иначе.

3. Ночью про садик сны смотрю, если сынок не плачет.

Утром обед семье варю - я не могу иначе.

Так и тружусь я день за днем, крест свой несу, как знамя.

Наш детский сад - второй мой дом - сердце мое не камень.

4 Вы скажите - шахта, Вы скажете - строительство, Вы скажете - космос:

Все это серьезно, но - Но все-таки сад, останется садиком, и нам никогда не прожить без него.

**Песня на мелодию "Я не могу иначе"**

1. В садик с утра я вновь иду, в сумку поделки прячу.

Все для работы я найду, Я не могу иначе.

Ножницы, нитки, кнопки, клей, бинт, валерьянка, пластырь.

Тех успокой, тому - пришей. Я педагог и пастырь.

2. Сели обедать - я им мать, спать улеглись - я няня.

Всех пожалеть и всех понять - сердце мое не камень.

Вечер настал - домой иду, молча усталость прячу.

Дело и дома я найду - я не могу иначе.

3. Ночью про садик сны смотрю, если сынок не плачет.

Утром обед семье варю - я не могу иначе.

Так и тружусь я день за днем, крест свой несу, как знамя.

Наш детский сад - второй мой дом - сердце мое не камень.

5. Ведь каждый геолог и каждый ботаник,

И даже ученый среди множества книг

Не мог появиться без воспитания,

И именно садик на старте у них.

**Песня на мелодию "Я не могу иначе"**

1. В садик с утра я вновь иду, в сумку поделки прячу.

Все для работы я найду, Я не могу иначе.

Ножницы, нитки, кнопки, клей, бинт, валерьянка, пластырь.

Тех успокой, тому - пришей. Я педагог и пастырь.

2. Сели обедать - я им мать, спать улеглись - я няня.

Всех пожалеть и всех понять - сердце мое не камень.

Вечер настал - домой иду, молча усталость прячу.

Дело и дома я найду - я не могу иначе.

3. Ночью про садик сны смотрю, если сынок не плачет.

Утром обед семье варю - я не могу иначе.

Так и тружусь я день за днем, крест свой несу, как знамя.

Наш детский сад - второй мой дом - сердце мое не камень.

6. Поэтому все мы нашли это дело. И лучшую долю мы вряд ли найдем.

Мы здесь оказались по собственной воле и вот почему сегодня поем.

**Песня на мелодию "Я не могу иначе"**

1. В садик с утра я вновь иду, в сумку поделки прячу.

Все для работы я найду, Я не могу иначе.

Ножницы, нитки, кнопки, клей, бинт, валерьянка, пластырь.

Тех успокой, тому - пришей. Я педагог и пастырь.

2. Сели обедать - я им мать, спать улеглись - я няня.

Всех пожалеть и всех понять - сердце мое не камень.

Вечер настал - домой иду, молча усталость прячу.

Дело и дома я найду - я не могу иначе.

3. Ночью про садик сны смотрю, если сынок не плачет.

Утром обед семье варю - я не могу иначе.

Так и тружусь я день за днем, крест свой несу, как знамя.

Наш детский сад - второй мой дом - сердце мое не камень.

**Песня на мелодию "Я не могу иначе"**

1. В садик с утра я вновь иду, в сумку поделки прячу.

Все для работы я найду, Я не могу иначе.

Ножницы, нитки, кнопки, клей, бинт, валерьянка, пластырь.

Тех успокой, тому - пришей. Я педагог и пастырь.

2. Сели обедать - я им мать, спать улеглись - я няня.

Всех пожалеть и всех понять - сердце мое не камень.

Вечер настал - домой иду, молча усталость прячу.

Дело и дома я найду - я не могу иначе.

3. Ночью про садик сны смотрю, если сынок не плачет.

Утром обед семье варю - я не могу иначе.

Так и тружусь я день за днем, крест свой несу, как знамя.

Наш детский сад - второй мой дом - сердце мое не камень.

**Песня на мелодию "Я не могу иначе"**

1. В садик с утра я вновь иду, в сумку поделки прячу.

Все для работы я найду, Я не могу иначе.

Ножницы, нитки, кнопки, клей, бинт, валерьянка, пластырь.

Тех успокой, тому - пришей. Я педагог и пастырь.

2. Сели обедать - я им мать, спать улеглись - я няня.

Всех пожалеть и всех понять - сердце мое не камень.

Вечер настал - домой иду, молча усталость прячу.

Дело и дома я найду - я не могу иначе.

3. Ночью про садик сны смотрю, если сынок не плачет.

Утром обед семье варю - я не могу иначе.

Так и тружусь я день за днем, крест свой несу, как знамя.

Наш детский сад - второй мой дом - сердце мое не камень.

**Видиоролик со сценкой «Один день из жизни заведующей»**

**Ведущий:** Раннее утро, диалог в 7 часов:

**Мама:** Доченька, доченька, завтрак готов.

**Заведующий:** Мамочка, я еще чуть-чуть полежу.

**Мама:** Но я же потом тебя не разбужу, Проснулась? Вставай, в садик пора.

**Заведующий:** Ой, не хочу я идти туда!

**Мама (тихонечко):** «Доченька, надо - Ты ведь заведующая детским садом!»

**Ведущий:** Вот на часах 8.30 утра, на телефоне уже медсестра.

**Медик:** Перед нами проблема № 1: У нас дифтерия, у нас карантин.

С утра уже СЭС к нам в садик идет. Надеюсь, заразу у нас не найдет.

И с медкомиссией тоже беда. Допуск поставит кто и когда?

**Заведующий:** Нужно скорее в сад мне бежать,

Нянечек быстро всех вместе собрать.

Хлорка и мыло, щетки, вода.

СЭС к нам примчится - случится беда.

**Ведущий: 9.15 - звонит телефон:** На МО от вашего сада

мы ждем выступленье в центральный район.

**Заведующий:** Снова проблема - педагогов собрать.

Быстро решать, как и что на МО показать.

**Ведущий: 10.00 - как паровоз, в дверь вбегает запыхавшись, завхоз:**

**Завхоз:** - Нет отопления, проверим подвалы!

Трубы, сантехнику я не достала!

**Заведующий**: Опять проблема. Звонок в ЖКО,

Может, хоть чем-то поможет оно.

12.15 - я табель пишу, Сдать его нужно, очень спешу.

В 13.00 у нас педсовет, нужно дать людям добрый совет.

А в 14.30 Бегу в гороно, там я, конечно, за все получу,

но документы я там захвачу.

**Ведущий: 17.00**

**Заведующий:** Захожу в кабинет, там мой остывший, забытый обед.

Родителей много в гости придет,

Их беспокоит, что деток их ждет.

Я им подробно все расскажу,

Группы детсада им покажу.

**Ведущий:18.15 - звонит телефон.**

**Заведующий:** Завтра к нам в гости придёт весь район (с ужасом).

**Ведущий: 19.00**

**Заведующий:** Вот и сторож ушел, он подороже работу нашел.

Что же мне делать? Как же мне быть?

Нового сторожа где раздобыть? Пока человека на место нашла,

Поздно до дома уже я пришла. Только закрылись глаза у меня,

Мамочкин голос услышала я:

**Мама:** Дочка, вставай, в садик пора, В садик идет уже вся детвора.

**Заведующий:** Нет! Ни за что я туда не явлюсь!

Лучше умру, утону, застрелюсь!

**Мама (тихонечко):** Доченька, надо -Ты ведь заведующая детским садом

**Ведущий:** Вот на часах 8.30 утра, на телефоне уже медсестра.

**Медик:** Перед нами проблема № 1: У нас дифтерия, у нас карантин.

С утра уже СЭС к нам в садик идет. Надеюсь, заразу у нас не найдет.

И с медкомиссией тоже беда. Допуск поставит кто и когда?

**Песня на мелодию "Я не могу иначе"**

1. В садик с утра я вновь иду, в сумку поделки прячу.

Все для работы я найду, Я не могу иначе.

Ножницы, нитки, кнопки, клей, бинт, валерьянка, пластырь.

Тех успокой, тому - пришей. Я педагог и пастырь.

2. Сели обедать - я им мать, спать улеглись - я няня.

Всех пожалеть и всех понять - сердце мое не камень.

Вечер настал - домой иду, молча усталость прячу.

Дело и дома я найду - я не могу иначе.

3. Ночью про садик сны смотрю, если сынок не плачет.

Утром обед семье варю - я не могу иначе.

Так и тружусь я день за днем, крест свой несу, как знамя.

Наш детский сад - второй мой дом - сердце мое не камень.

**Ведущий: 10.00 - как паровоз, в дверь вбегает запыхавшись, завхоз:**

**Завхоз:** - Нет отопления, проверим подвалы!

Трубы, сантехнику я не достала!

**Песня на мелодию "Я не могу иначе"**

1. В садик с утра я вновь иду, в сумку поделки прячу.

Все для работы я найду, Я не могу иначе.

Ножницы, нитки, кнопки, клей, бинт, валерьянка, пластырь.

Тех успокой, тому - пришей. Я педагог и пастырь.

2. Сели обедать - я им мать, спать улеглись - я няня.

Всех пожалеть и всех понять - сердце мое не камень.

Вечер настал - домой иду, молча усталость прячу.

Дело и дома я найду - я не могу иначе.

3. Ночью про садик сны смотрю, если сынок не плачет.

Утром обед семье варю - я не могу иначе.

Так и тружусь я день за днем, крест свой несу, как знамя.

Наш детский сад - второй мой дом - сердце мое не камень.

**Видиоролик со сценкой «Один день из жизни заведующей»**

**Ведущий:** Раннее утро, диалог в 7 часов:

**Мама:** Доченька, доченька, завтрак готов.

**Заведующий:** Мамочка, я еще чуть-чуть полежу.

**Мама:** Но я же потом тебя не разбужу, Проснулась? Вставай, в садик пора.

**Заведующий:** Ой, не хочу я идти туда!

**Мама (тихонечко):** «Доченька, надо - Ты ведь заведующая детским садом!»

**Ведущий:** Вот на часах 8.30 утра, на телефоне уже медсестра.

**Песня на мелодию "Я не могу иначе"**

1. В садик с утра я вновь иду, в сумку поделки прячу.

Все для работы я найду, Я не могу иначе.

Ножницы, нитки, кнопки, клей, бинт, валерьянка, пластырь.

Тех успокой, тому - пришей. Я педагог и пастырь.

2. Сели обедать - я им мать, спать улеглись - я няня.

Всех пожалеть и всех понять - сердце мое не камень.

Вечер настал - домой иду, молча усталость прячу.

Дело и дома я найду - я не могу иначе.

3. Ночью про садик сны смотрю, если сынок не плачет.

Утром обед семье варю - я не могу иначе.

Так и тружусь я день за днем, крест свой несу, как знамя.

Наш детский сад - второй мой дом - сердце мое не камень.

**Инсценировка сказки «ТЕРЕМОК» на новый лад**

**Вед:** Стоит в поле теремок –теремок, Он не низок, не высок, не высок

Кто-кто в теремочке живет? Кто –кто в невысоком живет.

А живут в них детки, детки, как конфетки:

На вид замечательные , по делам старательные,

Любят потрудится, а потом повеселится.

Рядом взрослые всегда, что бы в дом не шла беда.

Идет по полю няня, няня –усыпляня.

Подошла к теремочку, спросила:

**Няня:** Кто –кто в теремочке живет? Кто –кто в невысоком живет?

**Дети:** Мы детки - конфетки, а ты кто?

**Няня:** А я няня –усыпляня! Буду деток я ласкать, В тихий час всех усыплять, Колыбельную им петь, За ребятками смотреть…

(Ласково поет колыбельную) Баю-баю-баю бай. Спи, малютка, засыпай!

**Вед:** Иди к нам жить. С няней- то вопрос решен. Дело стало с поваром

Как же деток нам кормить, Кашу кто будет варить? Вот и повар идет.

**Повар:** Кто – кто в теремочке живет? Кто –кто в невысоком живет?

**Дети:** Мы детки – конфетки. Я няня – усыпляня.

Вместе: А ты кто?

**Повар:** А я повар – кулинар. Кухни я великий дар!

Щи, борщи, салаты, каши и лагман

Пицца, равиоли , плов – целый казан.

Из ничего конфетку быстро смастерю.

Деток всех любимых вкусно накормлю

**Вед:** Нам такой человек очень нужен! Ступай и ты к нам жить.

Из чего же теперь будет повар варить?

Необходим специалист, который все сможет достать.

**Завхоз:** Кто –кто в теремочке живет? Кто –кто в невысоком живет?

**Ответы:**  Мы детки – конфетки. Я няня – усыпляня. А я повар кулинар

**Хором:** А ты кто?

**Завхоз:** А я завхоз, решу любой вопрос.

У меня все схвачено, по счетам заплачено.

В любое дело могу я сунуть нос и сию ж минуту улажу вопрос (осматривается вокруг)

Теремок я ваш обставлю, мебель классную доставлю!

**Вед:** Такой нам нужен человек, с ним не расстанемся вовек.

Только деткам нужен вдруг лучший их наставник, друг.

**Воспитатель:** Кто –кто в теремочке живет? Кто – кто в невысоком живет?

**Все:** Детки – конфетки, няня – усыпляня, повар – кулинар

завхоз – решу любой вопрос

**Вместе:** А вы кто?

**Воспитатель:** Я воспитатель, за детьми наблюдатель.

Их я утром приму и зарядку проведу

Поиграю в салочки, попрыгаю на скакалочке.

Деток всех я соберу, и занятья проведу

Их досуг организую. очень всех детей люблю я.

**Вед:** Без таких специалистов в детсаду никак не обойтись

Приходите к нам работать, закипит тогда уж жизнь

Вашу работу надо направлять, чтобы все было во время и по плану.

Нужен срочно такой специалист..

**Методист:** Кто – кто в теремочке живет? Кто – кто в невысоком живет?

**Все:** Детки – конфетки, няня – усыпляня, повар – кулинар,

завхоз – решу любой вопрос, педагоги – быстрые ноги.

**Вместе:** А ты кто?

**Методист**: А я методист за воспитательным процессом наблюдист

Графики я составляю. рабочие часы считаю.

За работай наблюдаю - если что – то вдруг не так

быстро все я устраняю, что – нибудь предпринимаю

Без меня не обойтись, как ты милый ни крутись

**Вед:** Что ж с тобою согласны. будем мы с тобой дружить = дружбой крепкой дорожить. Тут и машинист по стирке белья идет, слезы льет, что ни кто её не зовет.

**Прачка**: Кто –кто в теремочке живет? Кто – кто в невысоком живет?

**Все:** Детки – конфетки, няня – усыпляня, повар – кулинар, завхоз – решу любой вопрос, педагоги – быстрые ноги, методист – наблюдист

**Вместе:** А вы кто?

**Прачки:** А мы ваши лучшие помощники.

Где подштопать, подлатать, где погладить, постирать.

**Вед:** Заходите, будем рады – ваша помощь всем награда.

Весело им вместе жить. А кто их будет сторожить?

Вот и мужичок идет. Песни весело поёт.

**Сторож:** Кто –кто в теремочке живет? Кто – кто в невысоком живет?

**Все:** Детки – конфетки, няня – усыпляня, повар – кулинар, завхоз – решу любой вопрос, педагоги – быстрые ноги, методист – наблюдист, машинисты-гладисты.

**Вместе:** А ты кто?

**Сторож:** Я «Секьюрити» - охрана, Без меня вам просто «ЯМА»

Буду терем ваш хранить и дозором обходить!

**Вед:** Ты нам тоже очень нужен, заходи к нам в терем жить.

Теремок наш скопмлектован. Будут дружно все в нем жить