 **Организация образовательной деятельности детей во второй младшей группе**

**По теме**: «Звуки музыки**»**

 **Автор конспекта образовательной деятельности** Волосская С.Ю.

**Приоритетная образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие. Музыка

**Развивающая предметно-пространственная среда темы НОД:** музыкальный зал, мультимедийное оборудование, костюм Бабушки-рассказушки, игрушка Петушок, фланелеграф, картинки: солнышко, цветы, травка, птички

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** |  **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Развитие интереса и познавательной мотивацииРазвитие общения, взаимодействие ребёнка со взрослым | **1.** **Дети входят в зал под веселую плясовую.****Музыкальный руководитель встречает детей в костюме бабушки.**- Здравствуйте, ребята. Я бабушка – Рассказушка очень рада видеть вас. Сегодня я приготовила для вас удивительные звуки природы, а для начала давайте поздороваемся по музыкальному.(Дети исполняют коммуникативную игру)**2. Песня - игра «Здравствуйте!»**Ребята, к нам кто-то спешит, а кто угадайте?Хвост с узорами, сапоги со шпорами… **Петушок.****На экране появляется Петушок.**Посмотрите какой он красивый и еще поет песенки. Послушаем?**3.** **(Петушок поет свою песенку).**Дети! Какую красивую песенку спел нам Петушок. Ребята, давайте споем для петушка свою песенку и пригласим его к себе. **4. Звучит песня « Петушок - проказник»** слова и музыка ПономаревойПетушок – петушок.Красный, красный гребешок.Он пришёл на праздник –Петушок – проказник.Он поёт, он поёт –Никого он не клюёт.Он пришёл на праздник –Петушок – проказник.**По окончании песни Петушок приходит к детям.****Петушок:** Я очень рад видеть вас. Ребята, вы любите рисовать? Я тоже. А давайте вместе нарисуем весну. -Поможем Петушку нарисовать весну? А рисовать мы будем необычно ни карандашами и красками, а звуками природы.  | Речевое развитиеКоммуникативная  | Свободное общение | Слово педагога, Речь детей. | Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность, обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со взрослым |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деят-ности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развивать мелкую моторику рукРазвивать песенное творчество.Выражать в движении радостное, настроение двигаться легкими поскоками, соревноваться в быстроте и точности выполнения движений. | **МУЗ рук подводит детей к фланелеграфу).**Посмотрите на это чистое поле, здесь мы и будем рисоватьПеред тем как рисовать разомнем пальчики.**5. Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики»** (На фланелеграф воспитатель выставляет солнышко).- Посмотрите, ребята пока мы разминали пальчики, Петушок под эти веселые звуки нарисовал солнышко.  А наш солнечный звук - будет веселая песня о солнышке.**6. Песня « Солнышко» Т. Попатенко**Солнышко, солнышко ярче нам светиБудут на лужайке цветы цвестиСолнышко, солнышко ярче нам светиБудут все ребята венки плестиСолнышко, солнышко ярче нам светиБудет много ягод в лесу расти- «Пришла весна, пришла краса, Цветы пестреют в поле, Ручей бежит, бежит, шумит. И шепчет лес листвою.Как природа меняется весной? (тает снег, бегут ручьи, распускаются цветы, птицы прилетают. И всё это имеет свои звуки.) Помогите Петушку нарисовать цветы. **(дети выставляют на фланелеграфе цветы).**Как вы сказали, весной прилетают птицы. Давайте и их нарисуем. (выставляют на фланелеграф птиц).Вот какая замечательная картина получилась.**Петушок:** Какую красивую весеннюю полянку мы нарисовали. Можно погулять, поиграть на музыкальных инструментах и послушать звуки весны.**7. Шумовой оркестр «Весна».**Давайте ещё порадуемся весне и заведём хоровод.**8. «К нам опять пришла весна!» А. Филиппенко. (хороводный шаг по кругу).****Петушок:** Какие вы молодцы. Ку-ка-ре-ку. Как ярко светит солнышко, ой мне кажется, я слышу звуки дождя. **9. Игра «Солнышко и дождик»****-Вы, наверное устали? Хотите отдохнуть?** Посмотрите, какой у меня вырос необыкновенный цветок. Ляжем солнышком и послушаем пение птиц. **10. Пение птиц.** | Физическое развитиеХудожественно-эстетическое развитие восприятие и понимание смысла музыкальных произведений | Пальчиковая гимнастикаСлушание, подпевание Музыкальная игра | Слово педагога, Речь детей, | Развита мелкая моторика рукРазвито песенное творчествоВыражено в движении радостное, настроение двигаются легкими поскоками,. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание НОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развитие общения, взаимодействие ребёнка со взрослым;Саморегуляция собственной деятельности | Молодцы ребята. Весело поиграли. Много весенних звуков природы мы с вами услышали. И картину нарисовали для Петушка. Что мы там нарисовали? Кому покажем нашу картину? Какую песенку мы пели для солнышка? В какую игру играли? **Петушок:** За то, что вы помогли мне нарисовать, я для вас приготовил цветочную полянку. Полянка не простая: возьмите цветок с вашим настроением. (Дети выбирают цветок). А вот эту цветочную полянку вы возьмёте с собой и будете на ней сажать цветы , так как захотите. До свидания.**Бабушка:** Попрощаемся с Петушком и пропоём "До свидания!"Под музыку выходят и з зала. | Речевое развитиеСоциально коммуникативное развитиеКоммуникативная | Свободное общение |  Слово педагога, речь детей | Общение, взаимодействие ребёнка со взрослым и со сверстниками самооценка собственной деятельности. |















******

******

******

******

******

******

 **К нам опять пришла весна слова песни**

1. Хорошо, хорошо солнышко проснулось
Хорошо, хорошо деткам улыбнулось.

Припев:
Ля-ля-ля, ля-ля-ля к нам опять пришла весна
Ножкой топ, ножкой топ и в ладошки хлоп – хлоп – хлоп.

2. Хорошо, хорошо птички прилетели
Хорошо, хорошо песенки запели.

Припев:
Ля-ля-ля, ля-ля-ля к нам опять пришла весна
Ножкой топ, ножкой топ и в ладошки хлоп – хлоп – хлоп.

3. Хорошо, хорошо выросли цветочки
Хорошо, хорошо мы сплетём веночки