муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение-

детский сад № 7 г. Татарска

**Сценарий праздника**

**«Посвящение**

 **в «ЭКОЛЯТА-дошколята»**

Выполнила

 Волосская С.Ю.

 музыкальный руководитель

2021 г.

**Сценарий праздника**

**«Посвящение в «ЭКОЛЯТА-дошколята»**

*Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с*

*безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой.*

*Здесь, в природе, вечный источник детского разума.*

*В.А. Сухомлинский*

**Актуальность:**

Экологическое воспитание и образование детей – актуальная тема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас.

**Цель:** формирование экологической культуры детей, закрепление правил экологически - грамотного взаимодействия с окружающей средой.

**Задачи:**

1. Развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру.

2. Продолжать формировать у детей экологическое сознание и культуру природопользования, способствовать укреплению сформировавшихся традиций  и преемственности в ДОУ.

3. Развивать умение правильно оценивать собственные поступки и поведение других людей по отношению  к природе, в соответствии с эко – заповедями.

4. Воспитывать нравственные и социально – коммуникативные качества личности дошкольника, их ценностную ориентацию в окружающем мире природы.

**Музыкальное сопровождение:** песни: «Гимн «Эколят»; *фоновая музыка для входа детей, Дуба, аттракционов, награждения.*

**Оборудование:**мультимидийное оборудование**,** мобильный стенд «Эколята – молодые защитники Природы»; сказочные герои – «эколята» *(Шалун, Умница, Тихоня, Ёлочка)*; атрибуты для аттракциона *(контейнеры для бытового мусора);*костюм Дуба, галстуки, эмблемы, грамоты.

**Ход мероприятия:**

***Фоновая видеозаставка с тематикой праздника. Под музыку дети входят в зал.***

**Ведущий:**Сегодня праздник наступил, ребята!

          Вас будем принимать мы в «Эколята»!

          Наш детский сад всегда  природу охраняет,

          И всё живое уважает, защищает!

***Вступительное слово руководителя экологического движения д/с старшего воспитателя.***

**1 ребенок:**Нас в любое время года учит мудрая Природа:

      Птицы учат пению, паучок – терпению,

      Пчелы в поле и в саду - обучают нас труду.

**2 ребенок:**Учит снег нас чистоте, учит солнце доброте.

      У природы круглый год обучаться нужно,

      Ведь ее лесной народ учит крепкой дружбе!

**3 ребенок:**Мы очень любим Природу, её богатства – небо, лес и воду!

   Животные, птицы, цветы – нам друзья!

      Без них нам прожить на свете нельзя!

**4 ребенок:** Хотим мы Природу  всегда охранять!

      Хотим «эколятами» тоже все стать!

Любые готовы пройти испытания,

      Чтоб гордо носить почётное звание!

***Под музыку входит  ДУБ***

***ДУБ*:** Здравствуйте, здравствуйте!! Это что за народ мне здесь спать не даёт?

**Ведущий:**Здравствуйте. Извините, а вы кто**?**

***ДУБ*:**Я-**х**ранитель леса! Я Дуб-вековик. А вы кто?

**Все дети:**А мы – весёлые ребята! Нас принимают в «Эколята»,

    Чтоб всё живое защищать, и Природу охранять!

***ДУБ****(ворчливо)***: «**Эколятами» они хотят стать! Да вы даже правила поведения в лесу не знаете: ловите бабочек и насекомых, рвёте цветы, разжигаете костры, мусорите на полянках, деревья ломаете, тишину и красоту леса нарушаете!

**Ведущий:**Вы не правы, уважаемый Дуб! Наши ребята многое знают, и правила все в лесу соблюдают!

**Все:**Правила для всех одни – всё Живое - береги, и Природе – не вреди!

***ДУБ*:**А вот я и проверю! Я сейчас начну разминку, отвечайте без запинки!

**Ведущий:** Если «да» - мы будем хлопать, если «нет» - мы будем топать!

**Ритмическая разминка «Я люблю свою Природу!»**

***ДУБ*:**

-Если ты придёшь в лесок и сорвёшь ромашку? («нет!» - топают)

-Если съешь конфетку ты, и выбросишь  бумажку? («нет!» - топают)

-Если хлебушек для птиц на пеньке оставишь? («да!» - хлопают)

-Если веточку подвяжешь, колышек поставишь? («да!» - хлопают)

-Если разведёшь костёр, а тушить не будешь? («нет!» - топают)

-На полянке мусор бросишь, а убрать – забудешь? («нет!» - топают)

- Если мусор уберёшь, ветку не сломаешь? («да!» - хлопают)

- Значит, любишь ты природу,  ей ты помогаешь? («да!» - хлопают)

***ДУБ*:**Ну ладно, вижу, вы кое-что знаете! Но уверен, вы не знаете, как зовут моих чудесных лесных сказочных помощников – героев – «эколят»! *(указывает на полифункциональный стенд «Эколята – молодые защитники Природы»)*

**Ведущий:**А вот и знаем, правда, ребята? Мы даже сможем отгадать загадки про них!

***Загадки:***

**Ведущий:**В яркой  шапочке с листочком, что слетел к нему с дубочка,

          Шарф, перчатки, башмаки - цвета неба - синевы,

         Озорник он,  и игрун, а зовут его…**Все:** … «Шалун!»

**Ведущий:**Розовая шапочка, забавные  косички,

         Юбочка зелёная, перчатки – невелички,

         Книжки разные читает, о Природе много знает,

 Серьёзней всех девчонка тут, её все …**Все:**…«Умницей!» - зовут

**Ведущий:**Есть у Шалуна -  братишка,  Желудь, скромненький парнишка.

          Он – ценитель красоты, любит он растить цветы.

        Оранжевая шапочка, зелёные перчатки, зовут его.***Все:***«Тихоня!»

**Ведущий:**Вот  девчонка – лапочка, оранжевая шапочка,

          На платье – брошка – шишечка, весёлая малышечка!

  Наряд всегда с иголочки, зовут её все …**Все: …**«Ёлочкой!»

***ДУБ*:**Молодцы, вы проявили знания! Отгадали загадки о всех моих помощниках. И они пришли со мной.

**Под гимн Эколят выходят Эколята.**

**Шалун:** Продолжим испытания! Я думаю, что вы даже не знаете, какие деревья растут в лесу. Сейчас проверю. Загадаю вам загадки. Отгадайте-ка ребятки.

 Не загадка это даже,

 Сразу назовем,

 Если только кто-то скажет -

 Желуди на нем!

 **Ответ:** Дуб

**Ёлочка:** Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок –

Ничего, что плод мой мелок.

**Ответ:** Дуб

**Тихоня:** Белоствольные красавицы

 Дружно встали у дорожки,

 Книзу веточки спускаются,

 А на веточках сережки.

**Ответ:** Березки

**Умница:** Что же это за девица:

 Не швея не мастерица,

 Ничего сама не шьет,

 А в иголках круглый год.

   **Ответ:** Ель

***ДУБ*:** Никто не пугает, А вся дрожит.

**Ответ:** Осина

 В золотой клубочек. Спрятался дубочек.

**Ответ:** Желудь

Ведущий: А сейчас уважаемый Дуб и гости Эколята, предлагаю посмотреть необычный танец «Хор рук-«Капельки-цветочки»

**Танец «Хор рук -«Капельки-цветочки»**

***Шалун:*** Люди мусор раскидали,

 За собой не убрали,

 Все цветы завяли,

 Бабочки пропали.

Ребята давайте наведём порядок на поляне и тогда снова на ней расцветут цветы и прилетят красивые и не обычные насекомые.(*Дети играют с героями)*

***Эстафет "Собери бытовые отходы"***

***Дуб:*** Ребята, скажите, а много ли дубов в Татарском районе? Хотите, чтоб их стало больше? Конечно чем больше деревьев, тем больше красоты, воздуха, тени. И прежде, чем принять вас в отряд Эколят мы посадим по одному дубочку. А как в этом нам поможет представитель нашего лесничества………

Посадка дубочков

***ДУБ*:**Ух, как славно мы поработали! Свои уменья показали!

 Пора вас принимать в отряд – «Эколят – дошколят!»

Для торжественного принятия присяги, отряд, равняйсь! Смирно!

**Ведущий: Клятва «Эколят – дошколят»:**

Я - честный, добрый и заботливый человек, хочу вступить в ряды «Эколят – дошколят!».

Я люблю всех живых существ, обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших! Обещаете?

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними. Обещаете?

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду. Обещаете?

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку. Обещаете?

Вступая в ряды «Эколят – Молодых Защитников Природы», я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим Другом Природы, надежным и верным. Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.

Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.

**Все:**Клянусь! Клянусь! Клянусь!

**Вед:**Итак, принимаем вас, ребята, в «Эколята – дошколята»!

Сказочные герои повязывают детям зеленые галстуки и прикрепляет логотип «Эколята».

***Поздравление администрации, вручение эмблем, грамот на фоне видеоклипа «Как прекрасен этот мир»***

**1 ребенок:** Не надо мусорить в лесу,
 Природы портя всю красу,
 Должны мы срочно прекращать
 Леса в помойку превращать!

**2 ребенок**: В лесу играйте и гуляйте,
 Но мусор там не оставляйте –
 Когда лес чист, красив, опрятен,
 То отдых в нём вдвойне приятен!

**3ребенок**: Давайте вместе Землю украшать,
 Сажать сады, цветы сажать повсюду.
 Давайте вместе Землю уважать
 И относиться с нежностью, как к чуду!

**4 ребенок:**Мы забываем, что она у нас одна – Неповторимая, ранимая, живая.
 Прекрасная: хоть лето, хоть зима…
 Она у нас одна, одна такая!

**Ведущий:**Как прекрасен мир вокруг, станем мы в огромный круг

  Песня пусть летит по свету, сбережем свою планету!

**Исполняется «Гимн «Эколят»**

**Список литературы**

1. Бобылева Л. К природе - с добротой: экологическая беседа со старшими дошкольниками. Дошкольное воспитание. - 2010. - № 4.
2. Васильева А.И. Учите детей наблюдать природу. - М, 2013.
3. Зеленкова О. С. Совместная работа детского сада и семьи по экологическому воспитанию детей. Дошкольная педагогика. - 2010. - № 1.
4. Лысов А.А., Лысова О.А. Каким должно быть современное экологическое образование и воспитание? // Начальная школа плюс До и После. 2013. -№ 12.
5. Николаева С.Н. Юный эколог: программа и условия ее реализации в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2013.
6. Николаева С. Н. Экологическое воспитание дошкольников. Педагогика. - 2007. - №5.
7. Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду : программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2-7 лет, М. : Мозаика-Синтез, 2015.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс] // http://medvejonok52.ucoz.ru/FGOS/fgos\_do.pdf
9. Хабарова Т.В., Шафигуллина Н.В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников. Методическое пособие для педагогов. - СПб.:ООО «Издательство «Детство - пресс», 2011.