муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение-

 детский сад № 7 г. Татарска

Сценарий праздника



Выполнила:

 Волосская С.Ю.-

 музыкальный руководитель

2020г.

Сценарий праздника «День знаний»

**Цель:** создание праздничного настроения в начале учебного года

**Задачи:** Создать положительный психо-эмоциональный фон в детском коллективе; Уметь действовать коллективно, в команде. Расширять представление о празднике «День знаний».

**Действующие лица:** Ведущий, клоун Тимоша

Утром около входных ворот детей и взрослых приветствуют сказочные герои.

**Ход мероприятия**:

Дети под музыку «Праздник» входят на площадку, образуя круг.

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята. Мы рады видеть вас снова здесь, в нашем любимом детском саду. Вы летом загорали, отдыхали, окрепли, повзрослели. И так выросли, что мы просто с трудом вас узнали! А вы – то, друг друга узнали? А воспитателей своих узнали? Давайте сейчас поприветствуем друг друга! Я вам сейчас буду зачитывать строчку, а вы будете её продолжать и кричать: «Привет!»

**Игра-кричалка «Привет»**

**-** Когда встречаем мы рассвет, Мы говорим ему … (Привет)

-С улыбкой солнце дарит свет, Нам посылая свой … (привет)

- При встрече через много лет Вы крикнете друзьям … (привет)

- И улыбнутся вам в ответ От слова доброго … (привет)

- И вы запомните совет Дарите всем друзьям … (привет)

- Давайте дружно все в ответ Друг другу скажем мы … Привет!

**Ведущая.** Молодцы! Сразу видать, что здесь все рады другу. А чтобы поднять себе настроение, я предлагаю всем разминку «Если весело живется». Согласны? 

**Песня –разминка «Если Весело живется!» с движениями**.

- Молодцы! Как здорово и весело у нас получилось! Ребята, а вы знаете, какой сегодня день?

**Дети:** День знаний, 1 сентября!

**Ведущий:** Правильно, день знаний, потому что 1 сентября все дети идут в школу. И пусть вы пока еще в детском саду, но у нас с вами 1 сентября тоже начинается новый учебный год. Так давайте все вместе поздравим друг друга и скажем: «С новым годом!» (дети повторяют) (под музыку вбегает клоун Тимоша с конфетой в руках!

**Клоун Тимоша**

-Погодите, погодите, без меня Новый год не встречайте! (Вытирает пот со лба) Успел, Слава Богу!

**Ведущий:** Ребята, да у нас гость! Простите, а вы кто такой?

**Тимоша:** Я - клоун Тимоша. (обращается ко всем детям) Возьмите меня! Ну, пожалуйста! Я тоже хочу встречать Новый год! Я пришел не с пустыми руками - я пришел со своей конфетой (показывает большую бутафорскую конфету). А где новогодняя елка? Не вижу елки?

**Ведущий:** Тимоша, а зачем тебе новогодняя ёлка?

**Тимоша:** Ну, привет! Здрасьте! Вы же сами кричали: «С Новым годом, с Новым годом». Вот я и принес конфету, чтобы повесить на елку! Очень люблю елочку наряжать!

**Ведущий**: Ты все перепутал, Тимоша! У детей не просто новый год, а новый учебный год!

**Тимоша:** Как это учебный? Я не знаю такого! А… это как? Ничего не понимаю!

**Ведущий:** (Здесь, как вариант диалога с детьми, можно попросить, чтобы дети объяснили, а потом подытожить словами. Что именно сегодня начался новый учебный год) Это… когда 1 сентября, (т. е. сегодня), в День Знаний, школьники идут в школу, а ребята - дошколята идут в детский сад, чтобы узнать много нового и интересного. Именно с этого дня начинается новый учебный год. Понятно тебе, Тимоша?

**Тимоша (огорченно**):. Ну, вот. Теперь никакого праздника не будет. Э-эх! (машет рукой, берет конфету, собирается уходить).

**Ведущий:** Погоди, Тимошка, не огорчайся! Оставайся на нашем празднике. Наши дети сегодня будут путешествовать по стране Знаний. Ребята, пригласим клоуна Тимошу к нам на праздник?

**Дети:** Да. Тимоша. Вот здорово! Значит, у меня будет праздник?

**Ведущий:** Конечно!. Ну, тогда отправляемся путешествовать немедленно. Паровозик уже ждет нас!

**Игра-танец «Поезд» / "Паровозик"**

**Ведущий:** Мы с вами очутились на лесной полянке. Ребята, а что вы видите? (заранее разложены цифры - номера станций.)

**Дети:** Цифры. 1,2,3,4,5, 6, 7.

**Ведущий:** Правильно! Это значит, что впереди у вас семь станций! Сейчас я раздам каждой группе дорожную карту, и вы самостоятельно будете путешествовать дальше. (Раздает карты) Счастливого пути вам, ребята!

**Тимоша:** Итак, ребята, наш путь лежит на станцию «Спортивная». И пойдем мы не простым шагом, а маршем. Все умеют маршировать? (Идут) 

**Станция 1. «Спортивная»** (Проводит инструктор по физической культуре в костюме капитана пиратов)

**Тимоша:** Молодцы, мы теперь с вами настоящие спортсмены. До следующей станции мы пойдем на пяточках. (Идут) 

**Станция 2. «Угадай мелодию»** (проводит музыкальный руководитель **Тимоша:** Молодцы, ребята! Мы с вами можем двигаться дальше. До следующей станции нам нужно дойти «змейкой», друг за другом. Помните, как это делается? 

**Станция 3. «Сказочная» 1 вариант: «Угадай сказку» (проводит ведущий) (загадки или мини-викторина) 2 вариант: Загадка про Курочку-Рябу.** Дети угадывают.

**Ведущий:** - Молодцы, сразу видно, что сказки знаете и читаете! А сыграть спектакль про «Курочку Рябу» хотите? Группа делится на зрителей и артистов. Артисты надевают атрибуты. Обыгрывается сказка «Курочка Ряба» Воспитатель: И артисты, и зрители были замечательные. Давайте похлопаем друг другу (аплодисменты). Так, что там, на нашей дорожной карте? Ага, следующая станция «Лесная». А как себя надо вести в лесу? (Дети отвечают) Правильно: тихо, не кричать, не тревожить лесных жителей! Поэтому идем до следующей станции тихо, как мышки, и на носочках!

**Станция 4. «Лесная»** **(проводит любовь воспитатель в костюме Лесовичка)**. Ведущий помогает провести беседу, проверяя знания детей о лесе, о животных и т. д.

**Лесовичок:** Ваше время на лесной станции закончилось – и пора отправлятся дальше, на станцию «Игровая». Садитесь на лошадок и скачите! («скачут на лошадках») 

**Станция 5. «Игровая»**

**Игра**

**Ведущий:** Поиграли, настроение подняли. Путешествуем дальше (Да) Следующая станция (смотрит по карте) – «Веселая». И на эту станцию мы с вами отправимся подскоками, чтобы было еще веселее! (Подскоки, кто как может. Главное – настрой) 

**Станция 6. «Веселая»**

**Ведущий:** Ребята, у нас осталась последняя станция – «Сюрпризная». А чтоб сюрприз нас врасплох не застал – мы к нему подкрадемся! (Идут, крадучись) **Станция 7. «Сюрпризная»**

**Ведущий:** Что это? Сундук… и правда, сюрприз! Наверное, не простой… Загляну –ка я сейчас в сундучок… (Открывает) - Что я вижу? Какие-то планы, схемы…. Ребята, да это же план, где спрятаны сокровища страны Знаний. Хотите найти эти сокровища? (Да) По плану, нарисованному на карте, дети с воспитателем идут на свои участки и находят клад.